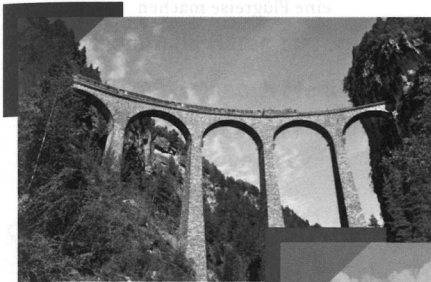


# **Incontro 7 - Treffen 7**

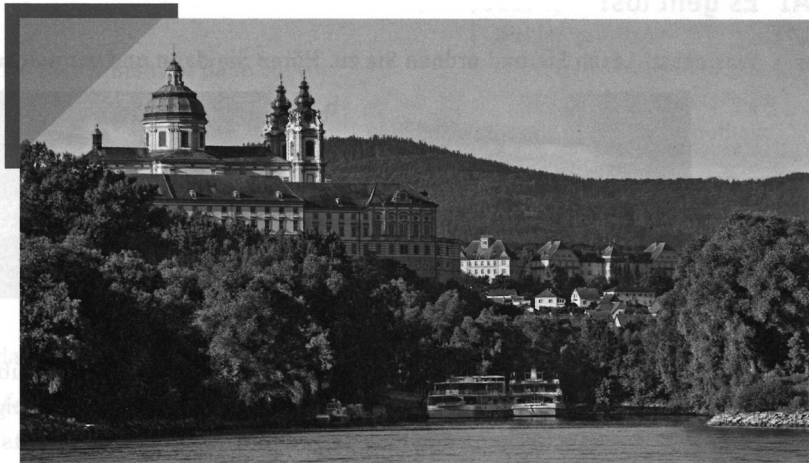
**Lezione - Unterricht**



# Wohin fahren Sie?



Zugfahrt in der Schweiz



Schiffsreise in Österreich



Flug nach Frankfurt



Autofahrt in Deutschland

## Reiselust

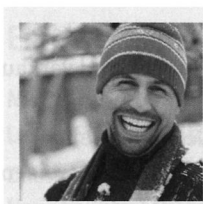
- a Wer von Ihren Freunden oder Verwandten reist gern? Lesen Sie die Fragen und machen Sie Notizen (ein oder zwei Personen) wie im Beispiel.

Reist die Person beruflich/privat? Rosa und Lilli; Freizeit ☺, beruflich ☹

Wo war die Person schon?

Wo war die Person noch nicht?

- b Lesen Sie. Warum reist Albert nicht gern privat?



Willy: Mein Bruder Albert ist Kaufmann von Beruf. Er liebt seinen Beruf. Albert muss beruflich sehr viel reisen, deshalb reist er in seiner Freizeit nicht gern. Das findet seine Frau Uta nicht so gut. Albert kennt Europa sehr gut. Er war schon in Frankreich, Deutschland und Spanien. Aber er war noch nicht in Afrika, Amerika oder Asien.

- c Schreiben Sie einen Text mit Ihren Ideen aus a.

Meine Cousinen Rosa und Lilli reisen viel in ihrer Freizeit.

Sie müssen beruflich ... Aber das finden sie nicht gut/... Sie waren schon in ...

- d Partnerarbeit. Lesen Sie und sprechen Sie.

Rosa und Lilli reisen ...

Sie waren schon in ...

... kenne ich auch sehr gut.

Ich war auch schon in ...



## SIE LERNEN

- über Reisen sprechen
- über Abfahrts- und Ankunftszeiten sprechen
- über das Wetter sprechen

## GRAMMATIK

- Konjugation werden
- Präpositionen mit Dativ
- Perfekt mit haben
- Satzklammer – Perfekt
- Präpositionen nach, von ... zu, bei, mit

## WORTSCHATZ

- Verkehrsmittel
- Urlaub

## AB A1 Es geht los!

► 2124 a Was passt? Lesen Sie und ordnen Sie zu. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

a ☐

eine Bahnfahrt machen

b ☐

campen

c ☐

eine Flugreise machen

- den Schlafsack einpacken | einen Campingplatz suchen | im Zelt übernachten
- das Zugticket kaufen | den Bahnsteig und das Gleis finden | einsteigen
- das Gepäck einchecken | den Pass zeigen und durch die Sicherheitskontrolle gehen | das Gate finden

► 2125, 26 b Lesen Sie und hören Sie. Reisen die Personen gern? Warum? Warum nicht?

## Weg von zu Hause ...



5

Ich liebe Straßen, Autobahnen, Bahnhöfe und Flughäfen. Sie bringen mich weg von zu Hause. Ich will andere Länder und Menschen kennenlernen, ich will reisen. Ich fühle mich überall zu Hause. Ich übernachtete in Hotels, Jugendherbergen, auf Campingplätzen, aber auch in der freien Natur. Meine nächste Reise geht nach Island.

10 Ich weiß, Reisen kostet Geld. Deshalb möchte ich ein Buch mit Islandfotos drucken und dann verkaufen. Geld für mein Projekt bekomme ich auch über Crowdfunding: Im Internet gibt es eigene Crowdfunding-Seiten. Dort stelle ich mein Islandprojekt

15 mit einem Film vor. Die Menschen sehen dann den Film, mögen meine Ideen und spenden Geld. Das hilft.

Laura, 24



20

Ich bin Informatiker. Ich arbeite meistens zu Hause. Einmal im Jahr muss ich beruflich nach London reisen. Das mag ich überhaupt nicht. Ich buche<sup>1</sup> mein Flugticket im Internet und dann geht's los: Zuerst muss ich mit dem Zug nach München fahren. Vom Bahnhof zum Flughafen nehme ich die S-Bahn. Am Flughafen muss ich mein Gepäck einchecken und zum Gate gehen. In London muss ich dann mein Gepäck abholen, durch den Zoll gehen und mit dem Bus zum Hotel fahren. Nach acht Stunden kann ich endlich meine Koffer und Taschen auspacken. Acht Stunden lang Stress pur! Viele Menschen finden Reisen toll. Ich kann das überhaupt nicht verstehen. Ich bleibe lieber zu Hause.

25

30

Mathias, 36

<sup>1</sup> kaufen

c Lesen Sie die Texte noch einmal. Was passt? Verbinden Sie.

- |                                       |                               |                        |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1 Straßen und Autobahnen bringen      | — ein Buch mit Islandfotos    | lang und stressig.     |
| 2 Laura möchte                        | — Laura weg                   | drucken und verkaufen. |
| 3 Auf einer Crowdfunding-Seite können | — einmal im Jahr              | von zu Hause.          |
| 4 Mathias muss                        | — die Reise nach London       | Geld spenden.          |
| 5 Mathias findet                      | — Personen für Lauras Projekt | nach London reisen.    |

► 2127 d Fortbewegung. Schreiben Sie die Wörter. Hören Sie dann und sprechen Sie nach.



1 Straßenbahn, 2 U-Bahn, 3 zu Fuß, 4 ...

## Wie? mit + Dativ

mit dem • Zug  
dem • Taxi  
der • U-Bahn  
den • Zügen

e Partnerarbeit. Was machen Sie lieber? Warum? Sprechen Sie wie im Beispiel. Erzählen Sie dann im Kurs.

teuer langsam langweilig einfach stressig interessant günstig schnell gesund

- Fährst du lieber mit dem Zug oder mit dem Bus?
- Mit dem Bus, das ist schnell und günstig.

Maria fährt lieber mit dem Bus. Sie sagt, das ist schnell und günstig.

gern = ☺  
lieber = ☺☺



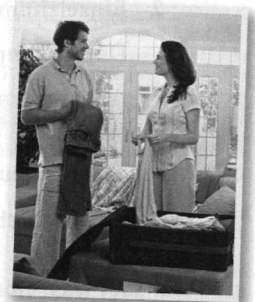
## A2 Vor der Reise

a Wohin müssen Sie? Ergänzen Sie **zum** oder **zur**. Ordnen Sie dann zu.

- |                          |                                     |                                    |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| a • <u>zur</u> Apotheke  | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 Getränke für die Reise einkaufen |
| b • <u>zum</u> Reisebüro | <input type="checkbox"/>            | 2 Geld holen                       |
| c • _____ Sportgeschäft  | <input type="checkbox"/>            | 3 die Tickets abholen              |
| d • _____ Bank           | <input type="checkbox"/>            | <del>4 Medikamente kaufen</del>    |
| e • _____ Bibliothek     | <input type="checkbox"/>            | 5 Badehosen kaufen                 |
| f • _____ Supermarkt     | <input type="checkbox"/>            | 6 Bücher zurückgeben               |

Wohin? zu + Dativ

- |                |              |
|----------------|--------------|
| zum (zu + dem) | • Supermarkt |
| zum (zu + dem) | • Reisebüro  |
| zur (zu + der) | • Apotheke   |



2128 b Partnerarbeit. Hören Sie. Sprechen Sie dann mit den Informationen aus a wie im Beispiel.

- Wir müssen noch Medikamente kaufen. Gehst du zur Apotheke?
- Ich habe leider keine Zeit. Kannst du das nicht machen?
- Ja, das kann ich machen.

2129 c Was passt? Ergänzen Sie. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

vom zum beim im

- Hallo Birgit, wo bist du denn?
- Ich bin jetzt \_\_\_\_\_ Supermarkt. Und wo bist du?
- Ich bin \_\_\_\_\_ Arzt. Aber ich bin fertig. Ich warte hier schon eine Viertelstunde.
- Ich komme sofort. \_\_\_\_\_ Supermarkt \_\_\_\_\_ Arzt brauche ich ja nur sechs Minuten.

Woher? von + Dativ

- |               |             |
|---------------|-------------|
| vom (von dem) | • Arzt      |
| vom (von dem) | • Reisebüro |
| von der       | • Apotheke  |
| von           | Julia       |

Wo? bei + Dativ

- |                  |          |
|------------------|----------|
| (eine Person)    |          |
| beim (bei + dem) | • Arzt   |
| bei der          | • Ärztin |
| bei              | Julia    |

Wo? im + Dativ  
(Ort, Gebäude/...)  
im • Supermarkt

d Wie lange brauchen Sie? Rechnen Sie, ergänzen Sie und schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

Supermarkt → Sportgeschäft:	300 m	4 Min.
Arzt → Reisebüro:	600 m	_____ Min.
Supermarkt → Bank:	900 m	_____ Min.
Julia → Friseur:	750 m	_____ Min.
Apotheke → Supermarkt:	450 m	_____ Min.

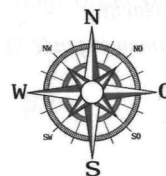
Vom Supermarkt zum Sportgeschäft brauche ich vier Minuten.

e Partnerarbeit. Sprechen Sie wie in c mit den Informationen aus d.

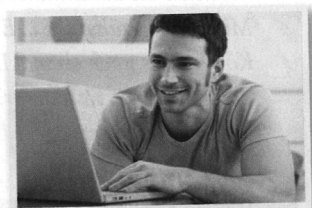
## AB A3 Eine Reise planen

a Niklas möchte auf seiner Reise drei Personen besuchen. Lesen Sie und notieren Sie seine Reiseroute.

Zuerst fahre ich mit dem Zug von Mannheim nach Frankfurt. Von Frankfurt fliege ich mit dem Flugzeug direkt nach Atlanta. Doug kommt zum Flughafen und wir fahren dann mit seinem Auto zu seinem Haus. Drei Wochen später fliege ich von Atlanta nach Wien. Dort besuche ich meinen Freund Walter. Von Wien fahre ich mit dem Zug nach München, dort wohnt meine Schwester Julia, und dann fahre ich von München mit dem Zug nach Norden, zurück nach Mannheim.



• Süden, Westen,  
Norden, Osten



Niklas

Wohin?

- |                    |
|--------------------|
| nach Frankfurt/... |
| nach Norden/...    |

nach + Städtenamen,  
Ländernamen, Himmels-  
richtungen ohne Artikel

b Wohin? Lesen Sie den Text noch einmal und schreiben Sie.

nach: Frankfurt, ... zum/zur: Flughafen, ...

c Sie möchten drei Freunde im Inland und/oder im Ausland besuchen. Wie reisen Sie? Machen Sie Notizen und beschreiben Sie den Weg.

Anna: Zug von ...

Zuerst besuche ich Anna. Ich  
fahre mit dem Zug von ...

Woher?

- |                  |
|------------------|
| von Mannheim/... |
|------------------|

## AB C1 Sehenswürdigkeiten

- a Sehen Sie die Bilder an. Wo findet man die Sehenswürdigkeiten? In Deutschland (D), Österreich (A) oder in der Schweiz (CH)? Ordnen Sie zu.

1 ☐

Schloss Neuschwanstein  
Das Schloss in Bayern ist 150 Jahre alt. Es war Vorbild für Walt Disneys „Cinderella Castle“ in Disney Land. Viele Menschen besichtigen es jedes Jahr.

2 ☐

Grossglockner-Hochalpenstraße  
Schon vor 2000 Jahren war der Weg über den Grossglockner für Kaufleute sehr wichtig. Die Autostraße von Österreich nach Italien war 1935 fertig.

3 ☐

Stiftsbibliothek in St. Gallen  
In der Ostschweiz findet man das erste deutsche Buch. Der „Codex Abrogans“ ist 1300 Jahre alt.

- 2134 b Ergänzen Sie. Hören Sie und vergleichen Sie.

in St. Gallen in Deutschland in der Schweiz  
den Kölner Dom die Bibliothek

Perfekt mit haben

Ich habe den Dom gesehen.  
Position 2 Partizip

- 1 • Warst du schon einmal in der Schweiz ?  
■ Ja, ich war \_\_\_\_\_. Dort habe ich \_\_\_\_\_ gesehen.  
2 • Hast du schon einmal \_\_\_\_\_ gesehen?  
■ Nein, ich war noch nie \_\_\_\_\_.

- c Partnerarbeit. Sammeln Sie Namen von bekannten Sehenswürdigkeiten. Sprechen Sie dann wie in b.

der Eiffelturm (Frankreich)  
die Sphinx (Ägypten)  
das Taj Mahal (Indien) ...

Warst du schon einmal ...?

Ja, ich war schon ...  
Dort habe ich ... gesehen.

- 2135 d Hören Sie und lesen Sie. Die Personen haben Sehenswürdigkeiten aus a besucht. Ordnen Sie zu.

A ☐

Vor fünf Jahren in ..., da habe ich Peter zum ersten Mal gesehen. Ich habe vor der Kasse im ... auf die Führung gewartet. Es waren sehr viele Leute da. Peter hat auch gewartet. Plötzlich hat er gesagt: „Eigentlich will ich das Schloss nicht sehen. Kommen Sie doch mit, gehen wir etwas trinken.“ Wir haben dann zwei Stunden Kaffee getrunken. Peter ist heute mein Ehemann.

Lisa, 32

B ☐

Nach zwei Stunden in der ... hatte ich genug von Büchern. Draußen vor der Bibliothek habe ich ein Eis gekauft. Da habe ich plötzlich ein Handy auf dem Boden gefunden. Ich habe es genommen und zur Kasse gebracht. Dort war eine Touristin aus Japan, sie hat ihr Handy schon gesucht. Sie war sehr glücklich. Wir haben noch schnell ein Foto gemacht. Das Foto habe ich heute noch.

Hanna, 25

C ☐

„Da möchte ich mit dem Fahrrad hochfahren!“, war meine Idee. Aber 20 km den Berg hoch, das war doch sehr weit, und es war sehr heiß. Nach eineinhalb Stunden war ich kaputt<sup>1</sup>. Da hat eine Frau mich gefragt: „Kann ich Sie mitnehmen? Im Auto ist auch noch Platz für Ihr Fahrrad.“ Oben im Bergrestaurant haben wir dann gegessen. So habe ich meine Ehefrau Ines getroffen.

Elias, 43

<sup>1</sup> sehr müde

- e Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

	Ort	Personen	Aktivitäten
Geschichte A	Deutschland, ...	Lisa und ...	auf die Führung warten, ...
Geschichte B			
Geschichte C			

f Suchen Sie die Partizipien in den Geschichten A–C. Schreiben Sie und ergänzen Sie den Infinitiv.

trinken **sehen** fragen **sagen** treffen suchen warten bringen kaufen  
essen nehmen machen finden

Partizip ge ... en	Infinitiv	Partizip ge ... t	Infinitiv
<b>gesehen</b>	<b>sehen</b>	<b>gesagt</b>	<b>sagen</b>
...	...	...	...

... habe ... gesehen  
... habe ... gesagt

g Ordnen Sie die Notizen zu Text A und B.  
Schreiben Sie dann Lisas und Hannas Geschichte noch einmal.

A beim Schloss Neuschwanstein  
\_\_\_\_\_ Kaffee getrunken  
\_\_\_\_\_ gesagt. „...“  
1 Peter gesehen  
2 auf die Führung gewartet

B vor der Bibliothek  
\_\_\_\_\_ zur Museumskasse gebracht  
\_\_\_\_\_ gesucht  
\_\_\_\_\_ Handy gefunden  
\_\_\_\_\_ Foto gemacht

A 1 Vor fünf Jahren  
hat Lisa Peter zum  
ersten Mal gesehen.  
2 Sie hat ...

h Partnerarbeit. Erzählen Sie die Geschichten A und B.

Vor fünf Jahren ...

## AB C2 Auf Reisen

a Welches Verb passt? Schreiben Sie Fragen im Perfekt.

finden 1 Hast du neue Speisen gegessen ?  
essen 2 \_\_\_\_\_ du bekannte Personen \_\_\_\_\_ ?  
treffen 3 \_\_\_\_\_ du interessante Tiere \_\_\_\_\_ ?  
trinken 4 \_\_\_\_\_ du interessante Getränke \_\_\_\_\_ ?  
sehen 5 \_\_\_\_\_ du neue Freunde \_\_\_\_\_ ?

b Sprechen Sie mit vier oder fünf Personen im Kurs. Erzählen Sie dann in der Gruppe.

- Hast du neue Speisen gegessen?
- Ja, ich habe in Frankreich Schnecken gegessen.  
Sie waren sehr gut.

Loretta hat in Frankreich  
Schnecken gegessen. Sie waren  
sehr gut, sagt sie.



## C3 Grüße aus dem Urlaub

a Lesen Sie die Ansichtskarte. Finden Sie die Antworten und schreiben Sie.

Hallo ihr Lieben,  
wir sind jetzt schon vier Tage hier in Italien. Das Wetter  
ist toll. Die Sonne scheint, und es sind 28 Grad. Auch  
das Meer ist sehr warm. Die Fahrt war o. k. Wir waren  
in sieben Stunden am Meer. Das Hotel finden wir nicht  
so toll. Am Abend ist es sehr laut<sup>1</sup>. Aber die Zimmer  
sind sauber<sup>2</sup> und haben Meerblick. Das ist schön.  
Morgen fahren wir nach Venedig. Ich habe noch nie  
den Markusplatz gesehen. Das wird sicher toll.  
Ciao  
Sabina

- 1 Wie ist das Wetter? **Das Wetter ...**
- 2 Wie war die Fahrt? ...
- 3 Wie ist das Hotel? ...



<sup>1</sup> nicht ruhig/leise

<sup>2</sup>



schmutzig

b Sie haben in Ihrem Heimatland Urlaub gemacht. Schreiben Sie eine Ansichtskarte wie in a.



## GRAMMATIK

### Verb

#### Präsens – besondere Verben

	werden
ich	werde
du	wirst
er/es/sie	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

#### Perfekt mit haben

	haben	Partizip
ich	habe	gesagt, gesehen, gebracht, ...
du	hast	
er/es/sie	hat	
wir	haben	
ihr	habt	
sie/Sie	haben	

	Infinitiv	Partizip	Formen	auch so
regelmäßige Verben	machen	gemacht	ge-...-(e)t	arbeiten → gearbeitet fragen → gefragt warten → gewartet
unregelmäßige Verben	trinken	getrunken	ge-...-en	nehmen → genommen treffen → getroffen
Mischverben	bringen	gebracht	ge-...-t	denken → gedacht



### Satz

#### Satzklammer – Perfekt

	Position 2		Ende (Partizip)
Ich	habe	den Dom	gesehen.

### Präposition

#### modal (wie?) – mit + Dativ

mit dem	• Bus
mit dem	• Taxi
mit der	• Straßenbahn
mit den	• Straßenbahnen

#### lokal (wohin?) – zu + Dativ

zum (zu dem)	• Flughafen
zum (zu dem)	• Sportgeschäft
zur (zu der)	• Apotheke
zu den	• Parkplätzen

#### lokal (wohin?) – nach

nach Mannheim/Deutschland/ Europa/Norden/links/rechts
--

#### lokal (wo?) – bei + Dativ

beim (bei dem)	• Arzt
beim (bei dem)	• Kind
bei der	• Ärztin
bei den	• Freunden

ohne Artikel ich bin bei Julia /  
ich arbeite bei Siemens

#### lokal (woher?) – von + Dativ

vom (von dem)	• Flughafen
vom (von dem)	• Sportgeschäft
von der	• Apotheke
von den	• Parkplätzen

auch: aus dem Flughafen, aus der Türkei, ...

#### lokal (woher – wohin?) – von ... zu/nach

vom Flughafen zum Parkplatz
vom Flughafen nach München

## REDEMITTEL

#### über Aufgaben sprechen

Wir müssen noch ... kaufen/...  
Gehst du / Gehen Sie zum/zur ...?  
Kannst du / Können Sie das nicht  
machen?  
Ja, das kann ich machen.  
Nein, ich habe leider keine Zeit.

#### Verabredung

Ich bin im/beim/bei ... Und wo bist  
du / sind Sie?  
Ich bin ... Ich warte schon eine Stunde/...  
Ich komme sofort. Vom/Von der ...  
brauche ich nur ... Minuten / ...

#### Zimmerreservierung

Möchten Sie ein Einzel- oder ein  
Doppelzimmer?  
Mit Bad oder ohne Bad?  
Wie lange möchten Sie bleiben?  
Möchten Sie das Zimmer mit Frühstück?  
Können Sie noch einmal Ihren Namen  
sagen?  
Zahlen Sie mit Karte / bar?

#### über das Wetter sprechen

Wie ist/wird das Wetter morgen ...?  
Wie wird das Wetter morgen in ...?  
Es sind ... Grad. Es regnet stark / ...  
Es ist warm / ... Die Sonne scheint.

#### Fahrplanauskunft

Ich möchte mit dem Zug nach ... fahren.  
Ich möchte nach ... fliegen.  
Wann fährt der Zug / fliegt das Flugzeug  
ab?  
Wann kommt der Zug / das Flugzeug an?  
Wie lange dauert die Bahnfahrt / der  
Flug?  
Wie viel kostet die Bahnfahrt / der Flug?

#### nützliche Sätze

Guten Tag, (Firmenname/Name).  
Was kann ich für Sie tun?  
Guten Tag / Hallo, hier spricht ...  
Auf Wiederhören.

## LERNWORTSCHATZ

### Einstiegsseite

der Flug, =e  
die Lust  
die Reise, -n  
der/die Verwandte, -n

beruflich  
Nord-  
privat  
Süd-  
wohin

### A1

die Autobahn, -en  
der Bahnsteig, -e  
CH: das/der Perron, -s  
das Flugzeug, -e  
das Gepäck  
das Gleis, -e  
die Jugend-  
herberge, -n  
der Koffer, -  
das Projekt, -e  
die S-Bahn, -en  
die Straßenbahn, -en  
CH: das Tram, -s  
der Stress  
das Ticket, -s  
das Zelt, -e  
der Zoll, =e  
der Zug, =e

abholen  
auspacken  
buchen

campen  
CH: campieren  
drucken  
einsteigen  
einpacken  
fühlen  
übernachten  
vorstellen

günstig

durch  
eigen-  
endlich  
lieber  
nächst-  
überhaupt  
zu

### A2

das Medikament, -e  
der Meter, -  
die Minute, -n  
das Reisebüro, -s  
die Viertelstunde, -n

weit

bei  
sofort

### A3

der Norden  
der Osten  
der Süden  
der Westen

fliegen  
planen

zurück

### B1

der Anruf, -e  
der Anrufbeantwor-  
ter, -  
das Appartement, -s  
das Bad, =er  
CH auch: das Bad-  
zimmer, -  
das Doppelzimmer, -  
das Einzelzimmer, -  
der Fehler, -  
der Gast, =e  
die Halbpension  
die Karte, -n  
das Konto, Konten  
die Nachricht, -en  
die Rechnung, -en  
der Stock  
das Wiederhören

reservieren  
schicken  
überweisen

bar  
Einzel-  
ruhig

was für ein-

### B2

die Abfahrt, -en

der Abflug, =e  
das Angebot, -e  
die Ankunft, =e  
die Bahn, -en  
das Datum, Daten  
die Dauer  
der Hauptbahnhof  
(Hbf), =e  
der Regen  
die Rückfahrt, -en  
der Schalter, -  
die Verbindung, -en  
das Wetter

abfahren  
abfliegen  
dauern  
organisieren  
werden

### B3

der Wind, -e  
regnen  
scheinen

leicht  
stark  
warm  
windig

### C1

die Aktivität, -en  
der Ausgang, =e

die Ehefrau, -en  
der Ehemann, =er  
der Eingang, =e  
die Führung, -en  
die Kasse, -n  
A: die Kassa, Kassen  
die Leute (Pl.)  
das Mal, -e  
der Ort, -e  
das Schloss, =er

besichtigen  
mitkommen  
Rad fahren  
CH: Velo fahren

draußen  
eigentlich  
hoch  
oben  
plötzlich

### C2

bekannt

### C3

der Absender, -  
die Adresse, -n  
der Blick, -e  
der Empfänger, -  
die Fahrt, -en  
die Heimat  
die Postleitzahl, -en

sauber  
schmutzig





# **Materiale aggiuntivo**



# ARBEITSBLATT PERFEKT TEIL 1

## 1. Erklärung

Con il **Perfekt** si esprime ciò che è successo nel passato: corrisponde al **passato prossimo** italiano.

Nella **lingua parlata**, in tedesco si usa quasi sempre il **Perfekt**, anche dove l'italiano usa l'imperfetto o il passato remoto.

**Il Perfekt si forma con l'ausiliare *haben* oppure *sein* + il participio passato:**

*Ich **habe** gestern meine Hausaufgaben **gemacht**.* (Ho fatto i miei compiti ieri.)

Come in tutte le forme verbali composte, la parte non coniugata (in questo caso il participio) occupa l'ultimo posto nella frase

Per la formazione del participio passato, in tedesco bisogna distinguere fra verbi regolari e verbi irregolari.

- a) Il participio dei verbi regolari si forma direttamente dall'infinito, con la desinenza –t e, di solito, il prefisso ge-

**machen** → **machen** (si cancella la desinenza) → **gemacht** (ge- + radice + –t)

→ sie hat gemacht

- b) Sono irregolari tutti i verbi con cambio di vocale al presente e molti altri ancora; le loro forme vanno imparate a memoria

## 2. Übung: Bilden Sie das Partizip der folgenden Verben mit haben (verbi regolari)

- |                |                       |                 |
|----------------|-----------------------|-----------------|
| 1. lachen –    | <del>lachen</del> –   | sie hat gelacht |
| 2. lernen –    | <del>lernen</del> –   |                 |
| 3. fragen –    | <del>fragen</del> –   |                 |
| 4. kaufen –    | <del>kaufen</del> –   |                 |
| 5. kochen –    | <del>kochen</del> –   |                 |
| 6. wohnen –    | <del>wohnen</del> –   |                 |
| 7. leben –     | <del>leben</del> –    |                 |
| 8. spielen –   | <del>spielen</del> –  |                 |
| 9. sagen –     | <del>sagen</del> –    |                 |
| 10. brauchen – | <del>brauchen</del> – |                 |

## 3. Übung: Schreiben Sie das passende Partizip in die Lücken

1. Tom hat ein Jahr in Deutschland **gewohnt** .
2. In Hamburg hat er schnell Deutsch \_\_\_\_\_.
3. Tom hat mit zwei Freunden in einer WG \_\_\_\_\_.
4. Die Freunde haben manchmal zusammen Pasta \_\_\_\_\_.
5. Am Samstag hat Tom mit seinen Freunden oft Fußball \_\_\_\_\_.

## ARBEITSBLATT PERFEKT TEIL 2

### Sonderformen: Erklärung und Übungen

1. I verbi irregolari formano il participio passato aggiungendo al tema dell'infinito il prefisso "ge-" e la desinenza "-en".

**schlafen** → **schlafen** (desinenza rimane invariata) → **geschlafen** (ge+radice+-en)

<b>lesen</b>	<b>gelesen</b>	<b>Er hat gelesen.</b>
<b>sehen</b>	_____	_____
<b>waschen</b>	_____	_____
<b>heißen</b>	_____	_____
<b>geben</b>	_____	_____

2. Molti verbi irregolari alterano inoltre il tema. Bisogna quindi impararli a memoria.

**treffen** → **treffen** (desinenza rimane invariata) → **getroffen** (ge+radice modificata+-en)

<b>schreiben</b>	<b>geschrieben</b>	<b>Sie hat geschrieben.</b>
<b>sprechen</b>	_____	_____
<b>essen</b>	_____	_____
<b>trinken</b>	_____	_____
<b>schwimmen</b>	_____	_____

3. I verbi che finiscono in -ieren prendono solo la -t finale per formare il participio.

**telefonieren** → **telefonieren** (si cancella la desinenza) → **telefoniert** (radice +-t)

<b>studieren</b>	<b>studiert</b>	<b>Er hat studiert</b>
<b>korrigieren</b>	_____	_____
<b>kopieren</b>	_____	_____
<b>fotografieren</b>	_____	_____
<b>informieren</b>	_____	_____

4. I verbi separabili formano il participio passato con "- ge-" che si mette **fra il prefisso e la radice** + "- t" (verbi regolari) oppure "-en" (verbi irregolari).

**einkaufen** → **eingekauft** → **eingekauft** → (prefisso + ge+radice +-t)

<b>aufräumen</b>	<b>aufgeräumt</b>	<b>Er hat aufgeräumt.</b>
<b>aufmachen</b>	_____	_____
<b>aufhören</b>	_____	_____
<b>abholen</b>	_____	_____
<b>weitsuchen</b>	_____	_____

**einladen** → **eingeladen** → **eingeladen** → (prefisso + ge+radice +-en)

<b>fernsehen</b>	<b>ferngesehen</b>	<b>Sie hat ferngesehen.</b>
<b>anrufen</b>	_____	_____
<b>aussehen</b>	_____	_____
<b>vorschlagen</b>	_____	_____
<b>ausgeben</b>	_____	_____

## ARBEITSBLATT LOKALE PRÄPOSITIONEN

### 1. Erklärung

<b>Regel: Bei Orten, Aktivitäten und Personen unterscheiden sich die Präpositionen.</b>			
	<b>Woher?</b>	<b>Wo?</b>	<b>Wohin?</b>
<b>Ort (Gebäude)</b>			
-m	<u>aus dem</u> Bahnhof	<u>im</u> Bahnhof	<u>In den</u> Bahnhof (hinein)
-n	<u>aus dem</u> Kino/Café/ Museum	<u>im</u> Kino/Café/ Museum	<u>ins</u> Kino/Café/Museum
-f	<u>aus der</u> Kirche/Bank/ Uni	<u>in der</u> Kirche/Bank Ausnahme: <u>an der</u> Uni	<u>in die</u> Kirche/Bank/ Ausnahme: <u>an die</u> Uni
<b>Aktivitäten</b>			
	<u>vom</u> Tanzen/Sport/ Essen	<u>beim</u> Tanzen/Sport/ Essen	<u>zum</u> Tanzen/ Sport/ Essen
	<u>von der</u> Stadtführung	<u>bei der</u> Stadtführung	<u>zur</u> Stadtführung
<b>Personen</b>			
	<u>vom</u> Arzt/ <u>vom</u> Metzger	<u>beim</u> Arzt/ <u>beim</u> Metzger	<u>zum</u> Arzt/ <u>zum</u> Metzger/
	<u>von der</u> Chefin	<u>bei der</u> Chefin	<u>zur</u> Chefin
	<u>von</u> Julia	<u>bei</u> Julia	<u>zu</u> Julia

### 2. Üben Sie: Setzen Sie die korrekte Präposition und den passenden Artikel ein.

1. Morgens um 8 Uhr geht Herr Wagner aus dem Haus und fährt \_\_\_\_\_ Arbeit.
2. „Woher kommst du denn so spät, Anna?“ – „Ich komme gerade \_\_\_\_ Claudia. Wir haben den ganzen Tag für die Prüfung morgen gelernt.“
3. Der Unterricht endet um 13 Uhr. Eine Minute später kommen die Kinder \_\_\_\_\_ Schule.
4. „Tut mir leid, Daniela, ich kann jetzt nicht sprechen. Ich bin \_\_\_\_\_ Training.“
5. Tobias war heute Morgen \_\_\_\_\_ Bäcker und hat frische Brötchen gekauft.
6. Vor dem Konzert muss ich noch \_\_\_\_\_ Friseur gehen.
7. Das Wetter ist so schön. Gehen wir \_\_\_\_\_ Schwimmbad?
8. „Was ist los, Ben?“ – „Ich komme gerade \_\_\_\_ Fußball spielen und bin total müde.“
9. Anja, es war sehr schön \_\_\_\_\_ dir. Vielen Dank für alles!
10. Gestern waren wir \_\_\_\_\_ Theater. Wir haben „Hamlet“ gesehen.