

Das Team sieht sehr sympathisch aus!

20

I H R W O L L T E I N S T A R T - U P G R Ü N D E N ?

Wow! Das finden wir richtig cool! Wir sind SUPS, der Start-up Service und wir wissen:
Ein Start-up gründen, das ist nicht einfach. Da macht man oft Fehler. Also:
Kommt zu uns! Wir helfen und beraten euch gern.



1 Was macht die Firma SUPS?

Lesen Sie die Website. Was ist richtig?
Kreuzen Sie an.

- 1 SUPS berät und hilft Start-ups. 2 SUPS will ein Start-up gründen.

2 Das SUPS-Team

Sehen Sie das Bild an. Was meinen Sie? Wer ist was von Beruf?
Zeigen Sie auf dem Bild und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

IT-Berater/in Logistik-Experte / -Expertin
Projektmanager/in Chef/in Psychologe / Psychologin
Fachmann / Fachfrau für Medien und Kommunikation

Ich glaube, die Frau hier
ist die IT-Beraterin.

LERNZIELE

HÖREN: Gespräch über die neue Arbeitsstelle LESEN: Firmen-Website KOMMUNIKATION: Personen beschreiben: Sie sieht sehr sympathisch aus. • auf Aussagen reagieren: Das ist aber schade!

WÖRTER: Beruf, Aussehen und Charakter GRAMMATIK: Perfekt nicht trennbare Verben: gefallen ... • Satzklammer: Stefan hat die Stelle ... bekommen • Wortbildung: Vorsilbe un-

3 Wer macht was im SUPS-Team? AB 1-3

- a Überfliegen Sie die Texte und vergleichen Sie mit Aufgabe 2.

Oh, Tamy ist die Psychologin, nicht die IT-Beraterin.

1 Hallo, ich bin **May**. Ich kenne die Start-up-Szene schon lange. Viele Leute hatten super Ideen, aber ihre Start-ups haben leider nicht funktioniert. Irgendwann habe ich gedacht: Die brauchen Hilfe! Das war der Anfang von SUPS. Probiert es aus! SUPS funktioniert.

Und das ist mein Team:

2 Ich bin **Nour** und arbeite als Projektmanagerin bei SUPS. Ihr habt eine super Geschäftsidee? Ihr wollt ein Start-up machen? Aber was sind die nächsten Schritte? Ruft mich gern an!

3 Hallo, ich bin **Tamy**. Ich bin Organisations-Psychologin und mache bei SUPS die Arbeitsorganisation. Ich zeige euch, wie man den Workflow verbessert. Gut organisiert, alles funktioniert!

4 Ohne Logistik läuft gar nichts. Was muss wann von A nach B? Menschen? Technik? Essen? Werkzeug? Hilfe? ... Alles kein Problem. Schließlich gibt's **Kevin**, den Logistik-Experten!

5 Hi, Leute! Ihr möchtet der ganzen Welt zeigen, was ihr mit eurem Start-up Tolle macht? Ich bin **Lina**, die Fachfrau für Medien und Kommunikation und ich helfe euch gern.

6 Mein Name ist **Arno**. Ich bin IT-Berater und ich habe in mehreren erfolgreichen Start-ups im Silicon Valley mitgearbeitet. Jetzt bin ich hier bei SUPS und kann euch meine Hilfe anbieten.

- b Lesen Sie die Texte noch einmal. Wer sagt was? Ergänzen Sie die Namen.

- a **Nour** : Ihr möchtet ein Start-up gründen. Ihr wisst nicht, wie? Ich helfe gern.
 b _____ : Fragen zur IT? Kein Problem! Ich bin Spezialist.
 c _____ : Ich kann die Arbeit und ein Team perfekt organisieren.
 d _____ : Ich bin Spezialistin für Werbung und Marketing.
 e _____ : Ihr möchtet etwas transportieren? Fragt mich!
 f _____ : Ich habe SUPS gegründet und bin die Chefin.



- c Welche Berufe finden Sie interessant? Sprechen Sie.

Psychologe! Das ist interessant.

Findest du? Ich finde, das ist langweilig. Ich finde Computer und Technik toll.

4 Ihr Start-up!

124

Arbeiten Sie in Gruppen. → S. 182



5 Wer ist das? AB 4-7

- a Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie und sehen Sie das Bild auf Seite 123 an: Wer aus dem SUPS-Team ist das? Hilfe finden Sie im Bildlexikon.

1
Sie ist klein. Sie hat glatte und dunkle Haare. Ich finde, sie sieht sehr sympathisch und freundlich aus. Und intelligent!

2
Er hat kurze Haare und einen Bart und er ist noch jung. Er sieht ein bisschen uninteressant aus, finde ich. Aber vielleicht ist er ja interessant!

- Das ist Lina.
- Nein, Lina ist doch ...

- b Beschreiben Sie noch eine Person aus dem SUPS-Team. Ihre Partnerin / Ihr Partner rät: Wer ist das?

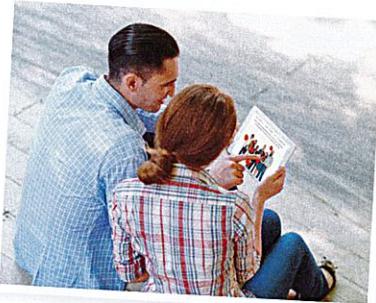
	sympathisch	nett	freundlich	interessant
	fröhlich	intelligent	lustig	kreativ
	unsympathisch	unfreundlich		
	uninteressant	langweilig		

G

	↔	
sympathisch	↔	unsympathisch
freundlich	↔	unfreundlich
interessant	↔	uninteressant

SCHON FERTIG?

Beschreiben Sie weitere Personen aus den Lektionen 13 bis 19. Ihre Partnerin / Ihr Partner rät: Wer ist das?



6 Das Team sieht sehr sympathisch aus.

4 04

- a Was ist richtig? Hören Sie das Gespräch und kreuzen Sie an.

- 1 Stefan hat es bei der Marketing-Agentur nicht sehr gefallen.
- 2 Stefan hat eine Stelle keine Stelle bei SUPS bekommen. Er ist sehr zufrieden. unzufrieden.
- 3 Stefan hat Melissa nichts alles über SUPS erzählt, er hat es vergessen. nicht vergessen.
- 4 Stefan findet das SUPS-Team nett. unsympathisch.

- b Wie heißen die Verben im Perfekt? Lesen Sie die Sätze 1–3 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

G

Perfekt nicht trennbare Verben	
er/es/sie hat + ...en / ...t	
gefallen	gefallen
bekommen	
erzählen	
vergessen	

G

Position 2		Ende
Stefan	hat	die Stelle bei SUPS bekommen.

7 Puh! Das war ein Tag! AB 8-11

Arbeiten Sie zu zweit. PARTNER/IN A → S. 183 PARTNER/IN B → S. 201



glatte ♦ Haare

alt

jung

groß

klein

kräftig

schlank

8 Das ist aber schade! AB 12

4(4)
04

- a** Hören Sie das Gespräch aus 6a noch einmal. Was hören Sie? Kreuzen Sie an.
- Ach komm! Oje! Das ist aber schade! Ach was! Echt? Ach nee!
 Wow! Oh, cool! Hey, super! Oh nein! Das freut mich so. Puh!
- b** Was passt? Ordnen Sie zu.

Das freut mich so! Echt? Hey, super! Oje! Das ist aber schade!



Ach komm! <input type="checkbox"/> Echt?	Wow! <input type="checkbox"/>	Oh nein! <input type="checkbox"/>
Ach was! <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puh! <input type="checkbox"/>
Ach nee! <input type="checkbox"/>	Oh, cool! <input type="checkbox"/>	

K



- c** Arbeiten Sie zu dritt. Jede/r sagt einen Satz:
Was haben Sie schon einmal gemacht oder erlebt?
Die anderen reagieren.

mit Brad Pitt sprechen einen Triathlon machen
 einen Flug verpassen lila Haare haben ...

Ich habe schon mal
einen Flug verpasst.

Oje!

Echt?

SCHNELLTEST



W Personen beschreiben. Ergänzen Sie.

- Das ist meine Chefin. Sie ist sehr ß (a). Sie hat kurze H (b) und sie ist sehr i ll (c).
- Und wer ist der Mann mit dem a (d)? Ich finde, er sieht ein bisschen u sch (e) aus.
- Das ist mein Kollege Uwe. Er ist n (f), aber manchmal ein bisschen w g (g).

/ 7 Punkte
 4 - 7 Punkte
 0 - 3 Punkte



G Ordnen Sie zu und ergänzen Sie in der richtigen Form.

gefallen vergessen bekommen erzählen verpassen

- Du hast ja ganz kurze Haare!
- Ja, ich war beim Friseur. Habe ich dir das nicht (a)?
- du die Stelle (b)?
- Nein, aber das Team mir auch nicht so gut (c).
- Sag mal, du das Meeting (d)?
- Nein, ich nur den Zug (e).

/ 5 Punkte
 3 - 5 Punkte
 0 - 2 Punkte



K Welche Reaktion passt? Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| a <input checked="" type="radio"/> Ich habe gestern meinen Flug nach Australien verpasst.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Wow! <input type="checkbox"/> Oh nein! | c <input checked="" type="radio"/> Das glaubst du nicht! Ich habe im Aufzug festgesteckt.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Oh, cool! <input type="checkbox"/> Ach komm! |
| b <input checked="" type="radio"/> Ich habe morgen leider kein Vorstellungsgespräch.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Echt? <input type="checkbox"/> Das freut mich so! | d <input checked="" type="radio"/> Ich habe die Stelle bei Intel & Co. bekommen!
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Oje! <input type="checkbox"/> Hey, super! |

/ 4 Punkte
 3 - 4 Punkte
 0 - 2 Punkte

