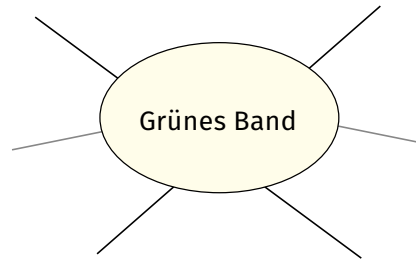


1a Sehen Sie den Film bis [00:50] ohne Ton an. Notieren Sie, was Sie sehen. Benutzen Sie auch Ihr Wörterbuch.



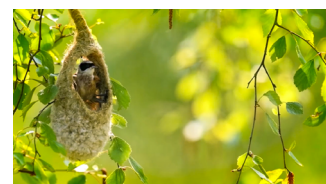
1b Vergleichen Sie Ihre Notizen mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sprechen Sie anschließend im Kurs.

2 Sehen Sie nun den Film bis [00:50] mit Ton an. Was passt? Kreuzen Sie an.

- a ☐ Das 1400 Kilometer lange Grüne Band erinnert heute nicht mehr an die Zeit vor der Wende und die deutsche Teilung.
- b ☐ Von der Ostsee bis nach Sachsen ist das Grüne Band Heimat für Tausende wertvolle und seltene Tier- und Pflanzenarten.

3 Sehen Sie den Film von [00:50] bis zum Ende an. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Kurz nach der Wende wollten Umweltexperten
 - 1 ☐ die Grenze zwischen West- und Ostdeutschland zu einem Naturschutzgebiet machen.
 - 2 ☐ auf dem gesamten ostdeutschen Gebiet einen Naturpark machen.
- b Eine der wichtigsten Aufgaben des BUND ist es,
 - 1 ☐ die Flächen des Grünen Bandes zu verkaufen.
 - 2 ☐ Strategien für den Schutz des Grünen Bandes zu entwickeln.
- c Knapp zwei Drittel des Grünen Bandes
 - 1 ☐ sind heute noch stark bedroht.
 - 2 ☐ sind schon unter Schutz.
- d Es gibt aber sehr lange Bereiche des Grünen Bandes,
 - 1 ☐ die leider für immer verloren sind.
 - 2 ☐ die man immer noch für den Ackerbau oder als Wiese nutzt.
- e Der BUND engagiert sich auch weiterhin für diese Flächen,
 - 1 ☐ obwohl sie wahrscheinlich nicht mehr zu retten sind.
 - 2 ☐ und jeder ist willkommen, ihn dabei zu unterstützen.



4 Welche Naturschutzprojekte finden Sie interessant oder unterstützen Sie? Bereiten Sie eine kurze Präsentation vor.

Wo und was?

Wer kann mitmachen?

Wie kann man unterstützen?