

1a Sehen Sie den Film ohne Ton an. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Was meinen Sie? Wer sind die Personen? Was machen sie?

Ich glaube, das sind ...

Ja, genau. Und sie ...

1b Sehen Sie nun den Film mit Ton an und vergleichen Sie.

2 Was passiert im Film? Sortieren Sie.

☐

Felix weiß: Daniel ist das Problem.

☐

Es ist Nachmittag. Felix ist mit Anabel im Kino.

☐

Julia hat jetzt ein Problem.

☐

Dann kommen auch Julia und Daniel ins Kino.

3 Sehen sie die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Wer sagt was? Ordnen Sie zu. Sehen Sie dann den Film noch einmal an und kontrollieren Sie.



- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Wie bitte?! Was meint er denn damit? | ☐ |
| 2 Ich liebe Kino am Nachmittag. Das macht Spaß. | ☐ |
| 3 Also... das ist Felix und das ist Daniel. | ☐ |
| 4 Ach so, jetzt verstehe ich! Er ist das Problem. | ☐ |

4 Und was passiert danach? Sprechen Sie im Kurs.

Vielleicht gehen alle ins Café.

Oder Anabel geht nach Hause. Und Felix ...