

Name: _____

1 Ordnen Sie zu. _____ WÖRTER

Bürgerinnen und Bürgern • Gesetz • Rede • Jahrzehnt • System • Politik • Staat • Gesellschaft • Abitur •
 Aktivistinnen und Aktivisten • Pflicht • Bürgermeister

Hohe Energiekosten: So hilft der _____ (a)
 seinen Bürgerinnen und Bürgern (b)

Neuer Chef im Rathaus: Hans Nowicki zum
 _____ (c) gewählt

Impfungen: Welche sind freiwillig, für welche
 gibt es eine _____ (d)?

Neues Steuer-_____ (e):
 So kann man Steuern sparen

Für den Umweltschutz: _____ (f)
 blockieren Autobahn

Gemeinschaftliches Denken und Handeln –
 der Weg zu einer _____ (g),
 in der wir leben wollen

Kanzler hält _____ (h)
 zu Europa

Ökologische Landwirtschaft im letzten
 _____ (i) stark gewachsen

Diskussion: Nach acht oder nach neun Jahren
 Gymnasium zum _____ (j)?
 Welches _____ (k) ist besser?

Studie: Interesse an _____ (l) steigt

____ / 11

2 Schreiben Sie Sätze mit Infinitiv mit zu. _____ GRAMMATIK

Eure Erfahrungen

Kevin, 19 Jahre, Kindergarten

Ich hatte keine Lust, sofort nach der Schule mit dem Studium anzufangen (mit dem Studium anfangen | sofort nach der Schule) (a). Ich konnte mir nicht vorstellen, _____
 _____ (lernen müssen | schon wieder) (b). Deshalb habe ich mich für ein FSJ
 in einem Kindergarten entschieden. Ich mag Kinder sehr gern und es hat mir total Spaß gemacht,
 _____ (spielen | mit ihnen) (c). Es ist wirklich interessant,
 _____ (beobachten können | beim
 Spielen) (d), wie Kinder lernen. Ich habe auch sehr viel mit ihnen gebastelt und gesungen. Außerdem
 war es meine Aufgabe, _____
 (aufräumen | am Abend den Gruppenraum) (e). Die Chefin und die anderen Mitarbeiter*innen haben
 mich gut unterstützt. Schon nach ein paar Wochen hatte ich die Möglichkeit, _____
 _____ (umsetzen | eigene Ideen) (f). Bei meinem FSJ konnte ich viele Erfahrungen
 sammeln und bin auch ein bisschen erwachsener geworden. Deshalb würde ich wirklich jedem
 empfehlen, _____ (machen | ein FSJ) (g).

____ / 6

3 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- ◆ Meiner Meinung nach (a) sollte es an Schulen ein Handyverbot geben. Ich bin z _____ s _____, dass (b) sich die Kinder dann besser auf den Unterricht konzentrieren könnten und mehr lernen würden.
- D _____ kann ich m _____ gut v _____ (c). Ich bin g _____ d _____ Meinung (d).
- ▲ Das sehe ich v _____ a _____ (e). Es gibt sehr viele Gründe, warum sich Kinder nicht konzentrieren können. Ich bin ab _____ der Ü _____, dass (f) das Handy dabei keine große Rolle spielt.
- ◆ D _____ bin ich m _____ aber nicht s _____ si _____ (g). Es gibt doch wissenschaftliche Untersuchungen....
- ▲ En _____, wenn ich u _____, aber... (h)
- ◆ L _____ mich bitte ku _____ au _____ (i). Ich möchte noch sagen, dass Schüler, die intensiv Smartphones nutzen, schlechter in der Schule sind. Das haben wissenschaftliche Untersuchungen gezeigt.
- Darf ich di _____ etwas da _____ s _____ (j)?
- ▲ E _____ Mo _____ bitte, ich möchte nur n _____ ku _____ s _____, dass (k) es auch Experten gibt, die das ganz anders sehen.
- V _____ mich nicht fa _____, aber (l) ein komplettes Handyverbot in unserer modernen Welt ist doch Unsinn. Ich bin d _____ A _____, dass (m) man Handys im Unterricht auch nutzen kann, damit die Kinder den richtigen Umgang damit lernen.
- ▲ D _____ hast du r _____ (n). Das se _____ ich a _____ s _____ (o).



____ / 14

____ / 31

😐 0–15 😊 16–25 😄 26–31

Feedback und Tipps: _____