

Treffen 5

Im Unterricht

1. Grammatikthema: Reflexive Verben

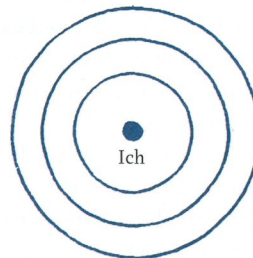
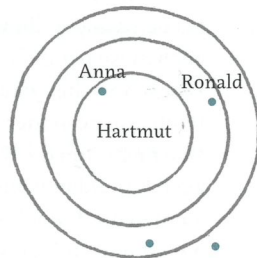
2. Grammatikthema: Relativsatz

Freust du dich auf mich?

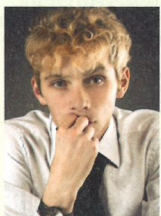


Freunde und Bekannte

a Welche Freunde und Bekannte sind besonders wichtig für Sie? Mit wem haben Sie besonders viel Kontakt? Ergänzen Sie das Soziogramm und machen Sie Notizen wie im Beispiel.



b Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie dann Hartmuts Soziogramm in **a** mit den neuen Informationen.



Hartmut: Anna ist am wichtigsten für mich. Sie ist meine Freundin. Obwohl Anna in einer anderen Stadt wohnt, bleiben wir jeden Tag in Kontakt. Wenn wir uns nicht sehen können, dann skypen wir. Ronald ist ein Arbeitskollege und mein Freund. Wir spielen oft gemeinsam Tennis. Marina ist Annas Freundin. Sie ist mit Jan zusammen. Am Wochenende unternehmen wir manchmal etwas gemeinsam.

c Schreiben Sie einen Text mit Ihren Ideen aus **a** und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

... ist am wichtigsten / sehr wichtig für mich. Sie/Er ist ...
Ich treffe sie/ihn ... Obwohl ..., ... Wenn wir ..., ...

... ist am wichtigsten für mich.
Wie lange kennst du ... schon?
Wie oft triffst du ...?

SIE LERNEN

- Alltag beschreiben
- Personen beschreiben
- Gegenstände beschreiben
- über Beziehungen sprechen

GRAMMATIK

- reflexive Verben
- manch-
- Adjektivdeklinaton (1)

WORTSCHATZ

- Familie
- Persönlichkeit (2)
- auf dem Amt

AB A1 Kennenlernshows

a Würden Sie gern bei einer Kennenlernshow im Fernsehen mitmachen? Warum (+)? Warum nicht (-)? Markieren Sie die Argumente und sprechen Sie.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 Viele Zuschauer sehen zu. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Es kann peinliche Situationen geben. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Das ist sicher eine interessante Erfahrung. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 Gefühle sind Privatsache. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Man kann sich überall verlieben. | <input type="checkbox"/> |
| 6 Man kann ein Star werden. | <input type="checkbox"/> |
| 7 Ich will keinen Vertrag mit einem Fernsehsender unterschreiben. | <input type="checkbox"/> |

Ich würde gern mitmachen, weil das sicher eine interessante Erfahrung ist.



„Wenn ich teilnehme, lerne ich vielleicht den Partner fürs Leben kennen“, hoffen viele Kandidaten bei Kennenlernshows.

► 4 | 10 b Lesen Sie und hören Sie den Text. Warum sind Kennenlernshows beliebt?

Manchmal gibt es ein „Happy End“

Seit fünf Jahren leben Marina und Jörg zusammen. Sie sind glücklich. „Ich bin froh, dass ich an der Show teilgenommen habe“, meint Marina. „Ich hatte zuerst Angst vor der Kamera, aber dann war
5 alles halb so schlimm¹.“ Marina und Jörg waren Kandidaten in einer Kennenlernshow. Dort haben sie sich zum ersten Mal getroffen. Ein halbes Jahr
10 später haben sie geheiratet. In Kennenlernshows suchen Menschen ihren Lebenspartner oder ihre Lebenspartnerin. Sie tun das im Fernsehen. Über
15 hundert verschiedene Fernsehsender gibt es in deutscher Sprache. Deshalb können deutschsprachige Zuschauer fast täglich zusehen, wie jemand im Fernsehen den Traumpartner sucht. Kennenlernshows sind beliebt. Sie wecken starke
20 Gefühle vor dem Fernsehgerät. Hier kann man erleben, wie Menschen sich verlieben, wie sie sich streiten, wie sie sich freuen² oder sich über den

anderen ärgern³. Für die Fernsehsender und für
20 viele Zuschauer sind Kennenlernshows deshalb gute Fernsehunterhaltung. Doch es gibt auch Kritik. Wenn zwei Menschen sich in einer Fernsehshow kennenlernen, ist die Kamera immer dabei. Oft werden auch peinliche und unangenehme Situationen gefilmt. Auch diese werden
25 im Fernsehen gezeigt. Die Kandidaten haben vor der Show meistens einen Vertrag unterschrieben. Dort wird vereinbart⁴, dass der Fernsehsender alle Szenen aus der Show senden darf. Da sind dann
30 auch diese peinlichen Momente dabei. Manche Fernsehmacher glauben, dass diese Szenen für das Publikum besonders interessant sind. Sie kümmern sich nicht⁵ um die Kritik. Außerdem gibt es immer auch Kandidaten wie Marina und Jörg. „Bei uns
35 können die Teilnehmer ihren Traumpartner finden, das ist doch toll“, erklären die Programmierer.

¹ nicht gut; halb so schlimm = nicht schlimm ² glücklich sein
³ böse/wütend sein ⁴ zu etwas ja sagen ⁵ hier: ist ihnen egal

| | |
|---------|-------------|
| mancher | • Zuschauer |
| manches | • Team |
| manche | • Show |
| manche | • Szenen |

c Lesen Sie den Text noch einmal. Finden Sie die Antworten. Die Antworten stehen direkt im Text.

- 1 Wann haben Marina und Jörg geheiratet?
- 2 Was tun die Kandidaten in einer Kennenlernshow?
- 3 Warum gibt es im deutschsprachigen Fernsehen fast jeden Tag eine Kennenlernshow?
- 4 Warum dürfen die Fernsehsender auch peinliche Situationen zeigen?

d Partnerarbeit. Finden Sie Antworten. Was glauben Sie? Die Antworten stehen nicht direkt im Text.

- 1 Hat Marina gern bei der Kennenlernshow mitgemacht?
- 2 Warum sind Gefühle im Fernsehen wichtig?
- 3 Warum sind die Programmierer über Kandidaten wie Marina und Jörg glücklich?

ARBEITSBLATT WORTSCHATZ (KB S.118 Ü A1 b)

NEUE VOKABELN

Substantive

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| das Fernsehgerät | <i>televisore</i> |
| die Fernsehmacher | <i>creatori di programmi</i> |
| | <i>televisivi</i> |
| der Fernsehsender | <i>canale televisivo</i> |
| die Fernsehsendung | <i>trasmissione televisiva</i> |
| die Fernsehunterhaltung | <i>intrattenimento televisivo</i> |
| die Kennenlernshow | <i>dating show</i> |
| der Vertrag | <i>contratto</i> |
| der Zuschauer | <i>spettatore</i> |

Verben

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| an einer Show teilnehmen | <i>partecipare a uno show</i> |
| Angst haben vor | <i>avere paura</i> |
| beliebt sein | <i>essere popolare</i> |
| dabei sein | <i>esserci</i> |
| starke Gefühle wecken | <i>suscitare forti sentimenti</i> |
| etwas vereinbaren | <i>concordare, convenire</i> |
| etwas unterschreiben | <i>firmare q.c</i> |

Redewendungen

Alles war halb so schlimm!
Non è stato tutto così male!

Adjektive

peinlich *imbarazzante*
unangenehm *fastidioso, sgradevole*

Übung zu den reflexiven Verben: KB Momente A2 S.118. Suchen und unterstreichen Sie die sieben reflexiven Verben in Text A1 b. Ergänzen Sie dann die fehlenden Formen in der Tabelle.

| Infinitiv | 3. Person Singular Präsens | 3. Person Singular Perfekt | Übersetzung |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 1. sich treffen | er/sie trifft sich | er/sie hat sich getroffen | incontrarsi |
| 2. sich verlieben | _____ | _____ | _____ |
| 3. sich streiten | _____ | _____ | _____ |
| 4. sich freuen | _____ | _____ | _____ |
| 5. sich ärgern | _____ | _____ | _____ |
| 6. sich kennenlernen | _____ | _____ | _____ |
| 7. sich kümmern um | _____ | _____ | _____ |

TRANSKRIPTION HV: INTERVIEW MIT HANNO

(HV KB S.119 Ü A2b und c)

1. Lesen und hören Sie das Interview mit Hanno

Nach einer Kennenlernshow wird Hanno, einer der drei männlichen Teilnehmer interviewt. Er spricht über seine Erfahrungen

Interviewerin: Hanno, du hast bei einer Kennenlernshow mitgemacht. Hast du dich auf die Show gefreut?

Hanno: *Ich habe mich ja selbst angemeldet und man hat mich auch genommen. Da habe ich mich natürlich gefreut. Aber ich war auch ein bisschen nervös.*

Interviewerin: Wann musstest du im Fernsehstudio sein?

Hanno: *Sechs Stunden vor der Show habe ich mich mit Georg und Bernd getroffen. Wir waren die drei männlichen Kandidaten. Wir haben Klaras Fragen bekommen und konnten uns auf die Show vorbereiten.*

Interviewerin: Ihr habt die Fragen aus der Show also schon vor der Sendung bekommen? ... Das ist interessant. Was waren das für Fragen?

Hanno: *Das waren Fragen wie: „Ich habe dein Motorrad kaputt gemacht. Du ärgerst dich über mich, möchtest dich aber nicht streiten. Was tust du?“*

Interviewerin: Und was habt ihr dann bei der Vorbereitung gemacht?“

Hanno: *Na ja, wir haben witzige Antworten gesucht. Jeder hat auch bald ein paar witzige Antworten gefunden. Dann haben wir uns für die Show umgezogen und uns noch ein bisschen entspannt.*

Interviewerin: Und in der Show?

Hanno: *Da hat Klara ihre Fragen vorgelesen. Ich habe mich voll konzentriert und bei meinen Antworten auch fast keinen Fehler gemacht.*

Interviewerin: Aber du hast trotzdem nicht gewonnen.

Hanno: *Nein, Klara hat Bernd gewählt. Er wurde ihr Traumpartner, nicht ich ... leider. Zuerst habe ich mich ein bisschen geärgert, aber auf der Party danach war alles vergessen. Ich habe mich lange mit Sabine unterhalten. Sabine war eine Kandidatin aus Österreich.*

Interviewerin: Na dann ... und danke für das Interview.

2. Wortschatz: Übersetzen Sie die folgenden Verben aus dem Text ins Italienische

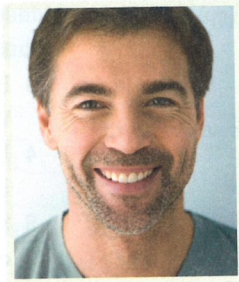
- a) sich anmelden - _____
- b) sich entspannen - _____
- c) sich konzentrieren - _____
- d) sich umziehen - _____
- e) sich unterhalten - _____
- f) sich vorbereiten - _____

AB **A2 Hanno hat bei einer Kennenlernshow mitgemacht ...**

- a Suchen und unterstreichen Sie die sieben reflexiven Verben im Text in **1b** wie im Beispiel. Schreiben Sie dann den Infinitiv.

... Dort haben sie sich kennengelernt. ...

sich kennenlernen



reflexive Verben

| | | |
|-----------|--------|------|
| ich | freue | mich |
| du | freust | dich |
| er/es/sie | freut | sich |
| wir | freuen | uns |
| ihr | freut | euch |
| sie/Sie | freuen | sich |

- ▶ 4 | 11 b Hören Sie das Interview mit Hanno und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wann musste Hanno im Fernsehstudio sein?
- 2 Wann hat er Klaras Fragen bekommen?
- 3 Wer wurde am Ende Klaras Traumpartner?

- ▶ 4 | 11 c Lesen Sie Hannos Antworten. Was passt? Ergänzen Sie *mich/uns/dich* () und die richtigen Verben (). Hören Sie noch einmal und vergleichen Sie.

gefremt vorbereiten geärgert getroffen konzentriert angemeldet
unterhalten ärgerst streiten umgezogen entspannt

jeder ≈ jeder Kandidat

„... Ich habe mich ja selbst _____ ... Da habe ich mich natürlich gefremt . Aber ich war auch ein bisschen nervös. Sechs Stunden vor der Show habe ich _____ mit Georg und Bernd getroffen . Wir waren die drei männlichen Kandidaten. Wir haben Klaras Fragen bekommen und konnten uns auf die Show _____. Das waren Fragen wie „Ich habe dein Motorrad kaputt gemacht. Du _____ über mich, möchtest _____ aber nicht _____. Was tust du?“ Jeder hat bald auch ein paar witzige Antworten gefunden. Dann haben wir _____ für die Show _____ und _____ noch ein bisschen _____.¹ In der Show, da hat Klara ihre Fragen vorgelesen. Ich habe _____ voll _____ und bei meinen Antworten fast keinen Fehler gemacht ... Klara hat Bernd gewählt, er wurde ihr Traumpartner, nicht ich. Zuerst habe ich _____ ein bisschen _____, aber auf der Party danach war alles vergessen. Ich habe _____ lange mit Sabine _____. Sabine war eine Kandidatin aus Österreich.“



- d Wie war es für Hanno auf der Kennenlernshow? Schreiben Sie.

Natürlich hat Hanno sich gefremt, aber er war ...

- e Partnerarbeit. Lesen Sie Ihre Sätze aus d und sprechen Sie.

Natürlich hat Hanno sich ...

AB **A3 Sich Kennenlernen**

- a Welche Verben passen für Sie zu welcher Uhrzeit? Wählen Sie mindestens acht Verben aus und machen Sie Notizen wie im Beispiel.

sich ärgern/freuen
sich duschen/waschen
sich konzentrieren
sich bewegen
sich stark/schwach/müde/... fühlen
sich entspannen

sich anziehen/umziehen
sich vorbereiten
sich verlieben
sich treffen
sich beschweren
sich streiten



- b Partnerarbeit. Vergleichen Sie Ihre Notizen. Finden Sie Gemeinsamkeiten.

Um elf Uhr haben wir in der Firma meist einen Gesprächstermin mit dem Chef. Um zehn Uhr bereite ich mich auf das Treffen vor. „sich vorbereiten“ steht deshalb bei zehn Uhr.

- c Gruppenarbeit. Berichten Sie mit Ihren Informationen aus b.

Ulrike bereitet sich um zehn Uhr auf ein Treffen mit ihrem Chef vor.

**Reflexive und reziproke Verben
Grammatik und Übungen**

Sie wäscht sich

Reflexive (und reziproke) Verben

| Reflexivpronomen | |
|-------------------------|------|
| ich wasche | mich |
| du wäschst | dich |
| er, sie, es, man wäscht | sich |
| wir waschen | uns |
| ihr wascht | euch |
| sie, Sie waschen | sich |



Sie wäscht sich.



Sie wäscht es (das Baby).

Die 3. Person hat eine besondere Form: *sich*. Die anderen Reflexivpronomen sind wie das Akkusativpronomen.

Er rasiert sich.



Sie schminkt sich.



ebenso: *sich waschen, sich anziehen, (sich) duschen, sich anmelden, sich vorstellen ...*

Er küsst sie, sie küsst ihn.
Sie küssen sich. (reziprok)



ebenso: *sich kennenlernen, sich verlieben, sich küssen ...*

Bei manchen Verben haben die Reflexivpronomen wenig/keine Bedeutung,
z. B. *sich interessieren, sich ärgern, sich freuen, sich langweilen ...*

Das Reflexivpronomen ist obligatorisch. Das Reflexivpronomen steht nach Verb und Subjekt.
Er wäscht sich heute. Heute wäscht er sich.

Die reflexiven Verben bilden das Perfekt mit *haben*.

Im Nebensatz bleibt das Reflexivpronomen beim Subjekt: *Er kommt nicht, weil er sich heute geärgert hat.*

1 Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

- Wann treffen wir _____?
 - Ich muss _____ noch umziehen, es dauert vielleicht noch eine halbe Stunde.
 - Gut, dann beeil _____, ich freue _____ schon auf die Party.
- Warum kommt Hannes nicht?
 - Er hat _____ verletzt und muss _____ jetzt erst einmal ausruhen.
 - Schade, wir haben _____ schon so auf ihn gefreut.
 - Ja, er hat _____ auch sehr geärgert, aber da kann man nichts machen.

2 Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

1. ☛ Guten Tag, wir möchten _____ vorstellen: Mein Name ist Khedira und das ist meine Frau.
☛ Guten Tag, herzlich willkommen im Kurs. Haben Sie _____ schon im Sekretariat angemeldet?
2. ☛ Könnt ihr _____ noch an Luisa erinnern?
☛ Ja, natürlich, ich bin auch noch in Kontakt mit ihr. Wir schreiben _____ regelmäßig Mails.
☛ Oh, das ist gut. Wenn ihr _____ mal treffen wollt, dann sag mir Bescheid. Ich komme auch gerne.
☛ Ja, gerne. Luisa freut _____ bestimmt auch.

3 Akkusativpronomen oder Reflexivpronomen? Ergänzen Sie.

1. Ich wasche das Baby. Ich wasche _____. Dann wasche ich _____ selbst.
2. Du setzt deinen Sohn auf den Stuhl. Du setzt _____ auf den Stuhl. Dann setzt du _____ selbst.
3. Sie kämmt ihre Tochter. Sie kämmt _____. Dann kämmt sie _____ selbst.
4. Er stellt seine Frau vor. Er stellt _____ vor. Dann stellt er _____ selbst vor.
5. Das Mädchen meldet seine Freundin an. Es meldet _____ an. Dann meldet es _____ selbst an.
6. Wir fotografieren die Kinder. Wir fotografieren _____. Dann fotografieren wir _____ selbst.
7. Sie ziehen ihre Kinder an. Sie ziehen _____ an. Dann ziehen sie _____ selbst an.

4 Schreiben Sie Sätze.

1. Er ist noch im Bad, weil • will • er • rasieren • sich • .
2. Sie steht vor dem Spiegel, weil • schminkt • sie • sich • .
3. Ich glaube, dass • die Kinder • haben • sich • über die Geschenke • gefreut • .
4. Ich kann nicht kommen, weil • mich • ich • muss • anmelden • .
5. Was macht ihr, wenn • geärgert habt • euch • ihr • bei der Arbeit • ?

5 Reflexiv oder nicht reflexiv? Ergänzen Sie sich oder „-“.

1. Er interessiert _____ sehr für Politik, aber er möchte _____ nicht Politiker werden.
2. ☛ Hast du schon gehört, Till und Mathilde haben _____ geheiratet.
☛ Ja, sie waren sehr schnell, sie haben _____ vor zwei Monaten kennengelernt, dann haben sie _____ vor einem Monat verliebt und jetzt wollen sie _____ heiraten.
3. ☛ Frau Westhoff ist berufstätig. Wer kümmert _____ um ihre Kinder, wenn sie arbeitet?
☛ Ihre Nachbarin hat auch ein Kind und betreut _____ auch die Kinder von Frau Westhoff.

6 Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Jutta freut sich auf das Wochenende. _____
2. Sie erinnert sich an ein Restaurant. _____
3. Sie zieht sich schick an. _____
4. Sie trifft sich mit Paolo. _____
5. Aber Paolo und Jutta ärgern sich über das schlechte Essen. _____
6. Sie beschwerten sich beim Kellner. _____
7. Der Kellner entschuldigt sich und bringt ihnen ein Glas Sekt. _____

ARBEITSBLATT REFLEXIVE VERBEN

1. Üben Sie: Setzen Sie in die Lücken das passende Reflexivpronomen ein

Samstags in der WG

Ich freue _____ immer sehr auf das Wochenende. Am Samstag stehe ich spät auf. Ich ziehe _____ an und putze _____ die Zähne. Normalerweise wasche ich _____ samstags auch die Haare. Danach mache ich das Frühstück. Dann kommen Nina und Tom und setzen _____ zu mir an den Frühstückstisch. Nach dem Frühstück räumen Nina und ich die Wohnung auf und Tom kümmert _____ um die Pflanzen und den Balkon. Danach ruhen wir _____ aus oder gehen in die Stadt.

Am Abend treffen wir _____ oft mit Freunden und abends sehen wir _____ manchmal einen Film im Kino oder auf *Netflix* an. Ich bin sehr glücklich in meiner WG. Mit Nina und Tom verstehe ich _____ sehr gut. Wir unternehmen viel zusammen und streiten _____ fast nie.

2. Üben Sie. Übersetzen Sie die folgenden Verben ins Italienische.

a) I verbi riflessivi („veri“) con pronome riflessivo

| | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| sich aufregen (über) | <i>Ich rege mich manchmal auf.</i> | agitarsi, irritarsi |
| sich bedanken (bei/über) | <i>Sie bedanken sich für die Hilfe.</i> | _____ |
| sich beeilen | <i>Beeil dich bitte!</i> | _____ |
| sich beschweren | <i>Er beschwert sich über den Lärm.</i> | _____ |
| sich freuen | <i>Ich freue mich, dass du kommst.</i> | _____ |
| sich irren | <i>Hier hast du dich geirrt.</i> | _____ |
| sich schämen | <i>Ich schäme mich.</i> | _____ |
| sich verlieben | <i>Chris hat sich verliebt.</i> | _____ |
| sich wohl fühlen | <i>Zu Hause fühle ich mich wohl.</i> | _____ |
| sich wundern | <i>Ich habe mich über deine Mail gewundert.</i> | _____ |

b) I Verbi che possono essere usati come verbi riflessivi

| | | |
|----------------------|---|-------|
| (sich) anziehen | <i>Zieh dich bitte an!</i> | _____ |
| (sich) ärgern | <i>Ich ärgere mich leicht.</i> | _____ |
| (sich) ausruhen | <i>Ich ruhe mich 5 Minuten aus.</i> | _____ |
| (sich) ausziehen | <i>Er hat sich schon ausgezogen.</i> | _____ |
| (sich) entscheiden | <i>Sie kann sich nicht entscheiden.</i> | _____ |
| (sich) entschuldigen | <i>Ich möchte mich bei dir entschuldigen.</i> | _____ |
| (sich) erinnern | <i>Erinnerst du dich noch an Nina?</i> | _____ |
| (sich) fühlen | <i>Wie fühlst du dich heute?</i> | _____ |
| (sich) interessieren | <i>Ich interessiere mich für Kunst.</i> | _____ |
| (sich) langweilen | <i>Das Buch langweilt mich.</i> | _____ |
| (sich) setzen | <i>Setzen Sie sich doch!</i> | _____ |
| (sich) streiten | <i>Streitet euch doch nicht!</i> | _____ |
| (sich) treffen | <i>Wir treffen uns morgen!</i> | _____ |
| (sich) unterhalten | <i>Wir haben uns lange unterhalten.</i> | _____ |
| (sich) waschen | <i>Ich wasche mich und komme.</i> | _____ |

Verbi riflessivi e reciproci. Sie lieben sich.

- Come in italiano, molti verbi transitivi ed anche alcuni intransitivi possono essere usati come verbi riflessivi:

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Fernsehen amüsiert | AKK ihn lo | (= Max). diverte | = complemento oggetto | Er (= Max) amüsiert | AKK sich si | beim Fernsehen. diverte | = pronome riflessivo all'accusativo |
| Das tut | DAT ihm gli | (= Max) weh. fa male | = complemento di termine | Er (= Max) tut | DAT sich si | weh. fa male | = pronome riflessivo al dativo |

Altri verbi, invece, sono esclusivamente riflessivi. Il pronome riflessivo può essere all'accusativo (*sich beeilen* affrettarsi, *sich erholen* riprendersi, *sich schämen* vergognarsi) oppure al dativo (*sich etwas kaufen* comprarsi qualcosa).



Non tutti i verbi che sono riflessivi in italiano lo sono anche in tedesco (e viceversa):

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| accorgersi (di qc) | (etw.) merken | sich freuen | essere contento |
| addormentarsi | einschlafen | sich lohnen | valere la pena |
| alzarsi | aufstehen | sich verabreden (mit jdm.) | fissare un appuntamento (con qd) |
| chiamarsi | heißen | | |
| fermarsi | anhalten, stehen bleiben | | |
| sposarsi (con qd) | (jdn.) heiraten | | |
| svegliarsi ¹ | wach werden | | |

- La declinazione dei pronomi riflessivi è uguale a quella dei pronomi personali ad eccezione della 3ª persona (singolare e plurale) che è sempre *sich*:

| | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|
| | AKK | | DAT | |
| ich wasche | mich | ich wasche | mir | die Hände |
| du wäschst | dich | du wäschst | dir | die Haare |
| er ... wäscht | sich | er ... wäscht | sich | das Gesicht |
| wir waschen | uns | wir waschen | uns | Arme und Beine |
| ihr wascht | euch | ihr wascht | euch | die Füße |
| sie/Sie waschen | sich | sie/Sie waschen | sich | die Ohren |



Il perfetto dei verbi riflessivi si forma con l'ausiliare *haben*:

Ich **habe** mich gewaschen. Mi **sono** lavato.



- Come in italiano, molti verbi transitivi e intransitivi possono essere sia riflessivi che reciproci:

Anna und Marco ärgern **sich** (= Anna ärgert sich, und Marco ärgert sich).

Anna und Marco ärgern **einander** (= Anna ärgert Marco, und Marco ärgert Anna).

Spesso si può usare indifferentemente, senza alterazioni nel significato, sia la variante riflessiva che quella reciproca dello stesso verbo:

Anna und Marco **lieben sich** = **lieben einander**.



L'italiano non dispone di un vero e proprio pronome reciproco paragonabile a *einander*:

Anna e Marco si amano **l'un l'altro**.

- Preposizione + *einander*:

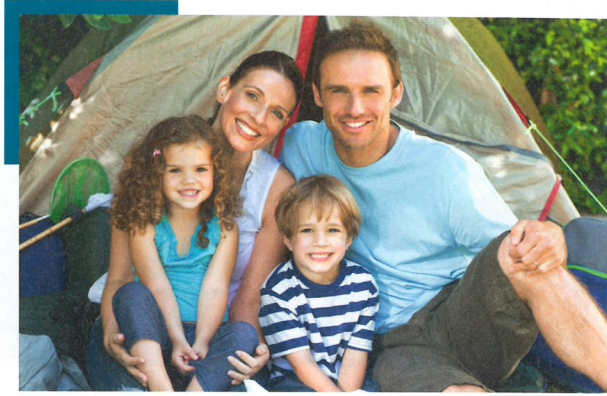
Sie liegen **aufeinander**
uno sopra l'altro

Sie leben **füreinander**
uno per l'altro

Sie wohnen **nebeneinander**
uno accanto all'altro

GRAMMATIKTHEMA 2
RELATIVSÄTZE

Ist das der Strand, der dir so gefällt?



Ferien in der Kindheit

- a Wo waren Sie als Kind in den Ferien? Wie haben Sie Ihre Ferien erlebt? Machen Sie Notizen wie im Beispiel.

Wo? zu Hause bei meinen Großeltern/... im Inland im Ausland
am Meer in den Bergen auf dem Land ...

Was? Sportaktivitäten Sehenswürdigkeiten besichtigen einkaufen
nichts tun Spiele spielen baden

in den Alpen wandern ☺ am Meer ... ☺

- b Lesen Sie. Was fand Rena an ihren Campingurlaubeu gut, was hat ihr nicht gefallen?



Rena: Mit unseren Eltern haben wir als Kinder meistens Campingurlaub am Meer gemacht. Das hat mir gut gefallen. Das Leben auf dem Campingplatz war interessant und lustig. Einmal haben wir eine Campingreise durch Österreich gemacht. Da haben wir jede Nacht auf einem anderen Campingplatz übernachtet. Am Tag haben wir dann Sehenswürdigkeiten besichtigt. Das fand ich als Kind nicht so toll. Heute würde ich das aber gern noch einmal machen.

- c Schreiben Sie einen Text mit Ihren Ideen aus a und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Als Kind /... war ich mit meinen Eltern jedes Jahr /... in den Alpen wandern /...
Das hat mir gar nicht gefallen / viel Spaß gemacht /... Einmal war ich bei
meinen Großeltern /... Da habe / durfte / konnte /... ich ... Heute würde ich ...

Als Kind war ich mit
meinen Eltern ...

SIE LERNEN

- über Reiseerfahrungen sprechen
- Informationen einholen
- Gegenstände beschreiben

GRAMMATIK

- Zeitadverbien
- Ortsadverbien
- Relativsätze im Nominativ
- Adjektivdeklination – Superlativ
- Genitiv

WORTSCHATZ

- Reise und Unterkunft
- Maß- und Mengenangaben

AB **A1 Wieder zu Hause ...**

a Lesen Sie die Anzeigen in einem Reiseprospekt. Welche Informationen bekommen Sie? Schreiben Sie.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Zu Fuß über die Alpen ... In zehn Tagen von Deutschland nach Italien. Bergwanderung, Übernachtung in Mehrbettzimmern | Früh buchen und billig reisen – Tauchurlaub in der Karibik Termine: Januar und Februar (fünf Tage inklusive Flug und Halbpension) | Mit dem Bus durch Ungarn Reiseführer, 4 x Übernachtung und Frühstück (★★★ Dreisternehotels) |

| Reise | Dauer | Verkehrsmittel | Unterkunft |
|-------------------------|---------|----------------|------------|
| 1 zu Fuß über die Alpen | 10 Tage | zu Fuß | M... |

b Partnerarbeit. Welche Reise würden Sie gern machen, welche nicht? Warum? Sprechen Sie.

kulturell interessant sein keine Kälte und keinen Schnee mögen
günstig sein gern / nicht gern wandern gern tauchen ...

Ich würde gern die Reise 1 machen.
Ich wandere gern ...

► 4 | 15 c Lesen Sie und hören Sie die Texte. Beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wer hat welche Reise in a gemacht?
- 2 Wer fühlt sich nach dem Urlaub wohl, wer nicht?

Endlich Urlaub! ... Und danach?

Nicht immer findet man nach dem Urlaub sofort in den Alltag zurück. Drei Urlauber erzählen uns, wie es ihnen nach ihren Urlaubsreisen zu Hause geht.

5 Hier sind es minus 15 Grad, auf der Karibikinsel waren es plus 30 Grad! Ich finde den schnellen Wechsel vom Sommer in den Winter gar nicht toll. Außerdem bin ich ziemlich müde. Der Rückflug hat 22 Stunden gedauert, weil wir zweimal umsteigen¹ mussten. Deshalb war der Urlaub ja auch so günstig.
10 Aber es war wirklich schön: Der weiße Sandstrand, der direkt vor unserem Hotel lag, die Millionen Sterne, die man nachts am Himmel sehen konnte, und natürlich die vielen fantastischen Fische, die wir beim Tauchen gesehen haben ... *Kathrin Wulf*

15 Wir freuen uns schon: Nächste Woche können wir unseren Freunden die Fotos zeigen, die wir mit unserer neuen Kamera gemacht haben. Die Reise

20 war prima. Wir haben sehr viel gesehen. Am besten waren die Besichtigungen, die wir gemacht haben, und auch unser Reiseführer, der immer perfekt vorbereitet war. Auch die Unterkünfte waren in Ordnung. Am liebsten würden wir gleich wieder wegfahren. Die nächste Kurzreise, die wir planen, geht nach Norwegen. *Gerti und Helmut Oberer*

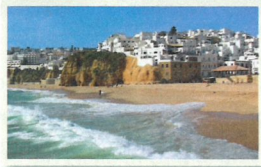
25 Drei Wochen lang war alles so einfach. Ein kleines Frühstück, eine lange Wanderung, ein gemütlicher Abend in der Berghütte und dann die Nacht im Achtbettzimmer. Nach sieben bis acht Stunden zu Fuß schläft man fantastisch. Mit dem Alltag muss
30 ich jetzt erst wieder zurechtkommen. Da ist das Büro, das mich erwartet, da sind die vielen E-Mails, die ich beantworten soll, und da sind meine Freunde, die sich mit mir treffen wollen. Das war vorgestern alles noch so weit weg, jetzt macht es mich
35 nervös. *Niklas Müller*

¹ aus einem Verkehrsmittel aussteigen und in ein anderes einsteigen

d Urlaub und Alltag. Lesen Sie noch einmal den Text in c. Wer hat das erlebt? Wann? Im Urlaub oder im Alltag? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tabelle wie im Beispiel.

- | | |
|----------------------|--|
| 1 der Sandstrand, | die wir mit unserer Kamera gemacht haben |
| 2 das Büro, | das auf mich wartet |
| 3 die nächste Reise, | die sich mit mir treffen wollen |
| 4 die Sterne, | die wir planen |
| 5 die Fotos, | der direkt vor dem Hotel lag |
| 6 die Freunde, | die man nachts am Himmel sehen konnte |

| Person | im Urlaub | im Alltag |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 Kathrin | X | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |



Relativsatz (Nominativ)
 Der Sandstrand lag direkt vor dem Hotel.
 Der Sandstrand, **der** direkt vor dem Hotel lag.

- Sandstrand, **der** ...
- Büro, **das** ...
- nächste Reise, **die** ...
- Sterne, **die** ...

AB **A2 Vor der Reise, auf der Reise, nach der Reise ...**

a Schreiben Sie zuerst die Relativsätze. Ordnen Sie dann die Sätze zu.

- | | |
|---|--|
| 1 ein Reiseführer, (sehr viel reden) | 6 Blumen, (kein Wasser haben) |
| 2 zwei Koffer, (noch im Keller stehen) | 7 ein Hotel, (noch nicht fertig gebaut sein) |
| 3 Flugtickets, (noch nicht bezahlt sein) | 8 Kinder, (im Pool laut spielen) |
| 4 eine Zahnbürste, (zu Hause liegen) | 9 ein Reisepass, (nicht mehr gültig sein) |
| 5 Ansichtskarten, (nicht angekommen sein) | 10 Hemden, (bei der Reinigung sein) |

- 1 Ein Reiseführer, der sehr viel redet.
 2 Zwei Koffer, die noch im Keller stehen.

| vor der Reise | auf der Reise | nach der Reise |
|---------------|---------------|----------------|
| 2 | 1 | |

b Partnerarbeit. Was stört Sie? Markieren Sie die Sätze in a mit ☹. Vergleichen Sie.

Ich finde es furchtbar, wenn ... *Das stört mich nicht!*

► 4|16 c Reisevorbereitungen. Hören Sie und finden Sie die Antworten.

- Welche Reise aus 1a wollen Helmut und Gerti machen?
- Was machen sie auf der Reise morgens, vormittags, mittags und abends?
- Wer möchte alles vor der Reise planen?
- Was möchte die andere Person am liebsten?

Adverb - temporal
 morgens, vormittags, ...
 = jeden Morgen, jeden Vormittag ...
 montags, dienstags, ...
 = jeden Montag, jeden Dienstag, ...
 wochentags = jeden Wochentag
 werktags = jeden Werktag

d Partnerarbeit. Lesen Sie die Fragen, machen Sie Notizen und sprechen Sie.

- Planen Sie eine Reise immer ganz genau oder reisen Sie lieber spontan, ohne Planung?
alles schon lange vor dem Urlaub planen, ...
- Wie bereiten Sie Ihren Urlaub vor? Was machen Sie vor dem Urlaub?
ins Reisebüro gehen, mit der Nachbarin sprechen, ...
- Was machen Sie in Ihrem Urlaub gern?

- | | |
|--|------------------|
| morgens: <i>lange frühstücken, ...</i> | nachmittags: ... |
| vormittags: <i>nichts tun, ...</i> | abends: ... |
| mittags: ... | nachts: ... |

Ich plane alles schon lange vor dem Urlaub. Ich gehe ins Reisebüro ... Im Urlaub ...

Relativsätze
Grammatik und Übungen

ARBEITSBLATT RELATIVPRONOMEN

1. Erklärung

Sia in italiano che in tedesco, la frase relativa è una secondaria che serve a specificare meglio un sostantivo della frase principale. Non è introdotta da una congiunzione come le altre frasi secondarie, bensì da un pronome relativo che sta sempre all'inizio della frase relativa. Il sostantivo a cui si riferisce la frase relativa determina genere e numero del pronome relativo. Il caso del pronome relativo, invece, dipende dalla funzione che ha nella frase relativa.

a) Al nominativo, il pronome relativo è anche soggetto della frase.

b) All'accusativo, il pronome relativo è complemento oggetto della frase.

c) Al dativo, il pronome relativo è complemento di termine della frase.

d) Il pronome relativo può essere preceduto da una preposizione; il caso del pronome è determinato dalla preposizione. Lo stesso vale per i verbi con preposizione obbligatoria.

2. Üben Sie: Setzen Sie in allen Übungen das fehlende Relativpronomen ein.

a) NOMINATIV

- m Der Mann, _____ mein Chef ist, heißt Jens Müller.
f Die Frau, _____ sehr nett ist, kommt aus Wien.
n Das Kind, _____ im Garten spielt, ist mein Sohn.
pl Die Chefs, _____ immer Stress haben, arbeiten zu viel.

b) AKKUSATIV

- m Der Mann, _____ ich schon lange kenne, ist sehr nett.
f Die Frau, _____ alle lieben, heißt Petra.
n Das Kind, _____ jeder nett findet, kommt aus Brasilien.
pl. Die Chefs, _____ wir schon lange kennen, arbeiten zu viel.

c) DATIV

- m Der Mann, _____ ich das Paket geschickt habe, ist ein guter Kunde.
f Die Frau, _____ die Bäckerei gehört, heiratet bald.
n Das Kind, _____ du das Buch mitgebracht hast, ist sehr intelligent.
pl. Die Chefs, _____ deine Arbeit gut gefällt, arbeiten zu viel.

d) RELATIVSATZ + PRÄPOSITION

- m Der Mann, _____ ich den Text übersetze, ist mein Arbeitskollege.
Der Mann, _____ ich zusammen bin, ist sehr charmant.
f Die Frau, _____ Paul verliebt ist, ist meine Freundin.
Die Frau, _____ du gerade gesprochen hast, ist meine Chefin.
n Das Kind, _____ ich dieses Spiel kaufe, ist meine Nichte.
Das Kind, _____ du gestern gespielt hast, findet dich sehr nett.
pl. Die Kollegen, _____ sich Herr Müller gestern geärgert hat, sind im Moment ziemlich gestresst.
Die Kollegen, _____ ich nichts mehr gehört habe, arbeiten jetzt bei einer anderen Firma.

Du
Du bist der Mensch,
für den ich lebe.
Du bist die Frau,
die mich so glücklich macht.
Hier ist der Ort,
wo ich am liebsten bin.
Dies ist das Lied,
das ich so gerne sing':
Du bist alles, was ich will.



Con una frase relativa vengono precisate meglio alcune informazioni riferite a un nome.

La frase relativa si colloca dopo il nome e inizia con un pronome relativo. Il caso del pronome relativo segue il verbo della secondaria.

| Frase relativa | Esempi | |
|---|--|---|
| al nominativo | Du bist <u>die Frau</u> , die mich so glücklich macht. | Die Frau macht mich so glücklich. (Nominativo) |
| all'accusativo | Und du bist <u>der Mann</u> , den ich über alles liebe. | Ich liebe den Mann über alles. (Accusativo) |
| al dativo | Du bist <u>der Mann</u> , dem ich mein Herz schenke. | Ich schenke dem Mann mein Herz. (Dativo) |
| al genitivo | Du bist <u>der Mann</u> , dessen Stimme ich überall erkenne. | Ich erkenne deine Stimme überall. |
| con preposizioni | Du bist <u>der Mensch</u> , für den ich lebe. | Ich lebe für den Menschen . (Preposizione + Accusativo) |
| dopo <i>alles, nichts, etwas, das</i> | Du bist alles, was ich will. | |
| dopo indicazioni di luogo come: <i>dort, da, überall, die Stadt ...</i> | Hier ist der Ort, wo ich am liebsten bin. | |

I pronomi relativi: forme

| | | | | |
|-----------|------------|----------------------|---------------|--------------------------|
| Maschile | Nominativo | Du bist der Mann, | der | mich liebt. |
| | Accusativo | | den | ich liebe. |
| | Dativo | | dem | ich alles glaube. |
| | Genitivo | | dessen | Frau ich sein möchte. |
| Neutro | Nominativo | Du bist das Kind, | das | mich liebt. |
| | Accusativo | | das | ich gern habe. |
| | Dativo | | dem | ich alles kaufen würde. |
| | Genitivo | | dessen | Zukunft mir wichtig ist. |
| Femminile | Nominativo | Du bist die Frau, | die | mich liebt. |
| | Accusativo | | die | ich liebe. |
| | Dativo | | der | ich alles glaube. |
| | Genitivo | | deren | Mann ich sein möchte. |
| Plurale | Nominativo | | die | mich mögen. |
| | Accusativo | Das sind die Männer, | die | ich gern habe. |
| | Dativo | Kinder, | denen | ich vertraue. |
| | Genitivo | Frauen, | deren | Lieder ich gern höre. |

Treffen 5

Autonomes Lernen

- Testtraining: Hörverstehen**
- Testtraining: Leseverstehen**
- Testtraining: Kurze Texte/ Clozetest**

ARBEITSBLATT HV "WIE SAH DEIN ALLTAG AUS?"
(HV Menschen A2 AB Lektion 24 S.190 Übung 10)

Hören Sie das Interview mit Dan. Lesen Sie die Fragen und kreuzen Sie an. Welche Antwort ist korrekt?

1. Die Organisation AAB ...

- a) plant Urlaubsreisen in Deutschland.
- b) vermittelt Stellen in Deutschland.
- c) organisiert Arbeit auf dem Bauernhof.
- d) bietet Ferien am Bodensee.

2. Dan ...

- a) arbeitet für drei Wochen auf einem Bauernhof.
- b) kann auf dem Bauernhof kostenlos übernachten und essen.
- c) bekommt nicht viel Geld für seine Arbeit.
- d) findet die Arbeit auf dem Bauernhof uninteressant.

3. Welche Aussage ist korrekt?

- a) Der Verein AAB hat Dans Reise nach Deutschland geplant.
- b) AAB organisiert die beruflichen Reisen nach Europa.
- c) Visum und Flug hat Dan selbst bezahlt.
- d) AAB hat die Kosten für Dans Flug übernommen.

4. In seiner Freizeit ...

- a) trifft Dan seine Freundin.
- b) kümmert sich Dan um die Tiere.
- c) liest Dan sehr gerne.
- d) lernt Dan für sein Studium.

5. In Zukunft möchte Dan ...

- a) arbeiten.
- b) studieren.
- c) ein Praktikum machen.
- d) eine Ausbildung machen.

ARBEITSBLATT TRAINING LESEN

1. Lesen Sie den Text



Wie viele Stunden pro Tag sitzen Sie vor dem Fernseher? Und was sehen Sie am liebsten? In Deutschland verbringt ein Erwachsener im Durchschnitt fast vier Stunden pro Tag mit Fernsehen. Laut einer Statistik sehen fast 50 Prozent der über 14-jährigen Deutschen am liebsten Nachrichten. Am zweitbeliebtesten sind Krimis. Den „Tatort“ in der ARD sehen jeden Sonntagabend um die neun Millionen Zuschauer.

In Deutschland unterscheidet man zwischen öffentlich-rechtlichem und privatem Fernsehen. Die öffentlich-rechtlichen Fernsehsender sind die Sender der **ARD**. Das ist eine Kooperation von allen regionalen TV-Kanälen. Die regionalen Fernsehsender haben – wie in Italien – auch ein eigenes lokales Programm (**das 3.Programm**). Auch das **ZDF** (das Zweite Deutsche Fernsehen) gehört zu dieser Kategorie der öffentlich-rechtlichen Fernsehkanäle.

Im Gesetz steht, dass das öffentlich-rechtliche Fernsehen ein autonomes Organ für die freie Meinungsbildung ist. Dieses Fernsehen soll nicht vom Staat abhängen. Deshalb wird es nicht vom Staat finanziert. Wie in Italien müssen auch die deutschen Fernsehzuschauer jeden Monat spezielle Rundfunkgebühren* für Radio und Fernsehen bezahlen (aktuell 18,36 Euro pro Monat). Das private Fernsehen finanziert sich durch Werbung. Die meistgesehenen privaten Fernsehsender sind RTL, SAT1 und Pro7. Zum Fernsehen braucht man aber keinen Fernseher. Die meisten Sender bieten ihr Programm inzwischen im Internet als Livestream oder auch zum späteren Ansehen in der Mediathek an. Und um Filme oder Serien zu schauen, nutzen viele Menschen Streaming-Dienste.

*die Rundfunkgebühren – canoni di trasmissione

1. Lesen Sie die Fragen. Kreuzen Sie bei jeder Frage die korrekte Lösung an.

1. In diesem Text geht es um ...
 - a) die Fernsehgewohnheiten der Deutschen.
 - b) die staatlichen deutschen Fernsehsender.
 - c) das Fernsehen in Deutschland.

2. Viele Deutsche ...
 - a) sehen gern Krimis.
 - b) interessieren sich nicht für Nachrichten.
 - c) sehen nur am Sonntagabend fern.

3. Die regionalen Sender ...
 - a) kooperieren mit dem italienischen Fernsehen.
 - b) haben autonome Programme.
 - c) sind ins ZDF integriert.

4. Das staatliche Fernsehen finanziert sich über ...
 - a) Streamingdienste.
 - b) Werbung.
 - c) Gebühren.

TESTTRAINING KURZE TEXTE UND CLOZETEST

GRAMMATIK UND WORTSCHATZ

Aufgabe: Bitte markieren Sie in den beiden Texten die jeweils korrekte Lösung.

Kurztext 1

Privatschulen in Deutschland

Der Trend hält an: Die Zahl der Privatschulen in Deutschland **/sinkt/forscht/fehlt/steigt/**. Bildungsexperten suchen noch nach den Gründen für diesen Boom. Sie glauben, dass immer mehr Eltern eine Alternative zu den **/öffentlichen/privaten/sozialen/mittleren** Schulen wollen. Ein weiterer Grund: Vor allem auf dem Land gibt es nicht genug staatliche Schulen. Die Privatschulen sollen diesen Mangel **/bezahlen/gut machen/kompensieren/stabilisieren/**.

Kurztext 2

Slackline – ein neuer Sport

Immer nur Fitnesszentrum oder Joggen, um in Form zu bleiben? Als Alternative bietet sich seit kurzem das sogenannte *Slackline* **/auf/unter/an/mit/**. Dieser neue Sport kommt aus den USA. Ein Seil (englisch: line) wird in einem Park zwischen zwei Bäumen festgemacht. Auf dieser „line“ **/will/möchte/darf/kann/** der Slackline-Sportler dann balancieren. Diese ganz individuelle Sportart ist gerade im Sommer bei jungen Leuten sehr **verliebt/beliebt/erlebt/gelebt/**.

Open Cloze

1 esercizio di *open cloze* con 8 item lessico-grammaticali .

Boutiquehotels in Österreich

Viele kleinere Hotels in Österreich hatten in den letzten Jahren nicht nur unter der Wirtschaftskrise , _____ auch der Konkurrenz von großen Plattformen wie Airbnb zu leiden. Doch eine Gruppe von Hotels konnte sich gegen den Negativtrend durchsetzen: die Boutiquehotels.

Als Boutiquehotel bezeichnet man in der Regel ein Hotel, _____ klein, intim und originell ist. Es _____ normalerweise weniger _____ 100 Zimmer und bietet seinen Gästen einen sehr persönlichen Service. Im Gegensatz zu den meisten anderen Hotels respektiert ein Boutiquehotel die lokale Kultur. Solche Hotels haben oft ein sehr modernes oder minimalistisches Dekor, bieten aber gleichzeitig auch Komfort _____ exzellenten Service. Die Reaktion der Gäste _____ dieses Angebot ist sehr positiv. Viele fühlen _____ sehr wohl in diesem intimen Ambiente und kommen immer wieder. Das erste Boutiquehotel – das Bedford Hotel - eröffnete übrigens der Amerikaner Bill Kimpton 1981 in San Francisco. Er wollte mit seinem neuen Konzept die unpersönliche Hotelkultur in den USA verändern. Der Erfolg gab ihm recht. Und auch in Europa gibt _____ heute immer mehr Hotels, die mit Kimptons Konzept neue Gäste anziehen.

TESTFORMAT SPRACHEIGNUNGSPRÜFUNG

Idoneità linguistica di tedesco

Struttura della prova B1 (vedi test campione)

<https://e-cla.unibo.it/mod/quiz/view.php?id=44053>

Prevede tre parti: una parte di competenza linguistica lessico-grammaticale, una parte di comprensione del testo e una parte di comprensione orale.

Il tempo a disposizione è di 65 minuti. Una volta svolti gli item, non è possibile rifarli oppure ricontrollare il precedente.

La sezione di **competenza linguistica lessico-grammaticale** consiste in:

- **10 frasi** da completare con **item a scelta multipla a quattro opzioni**;
- **2 testi brevi** con **6 item a scelta multipla a quattro opzioni**;
- **1 testo** con **8 completamenti (open cloze)**.

La sezione di **comprensione orale** consiste in:

- **5 ascolti brevi** con **1 domanda a scelta multipla a quattro opzioni**
- **1 ascolto lungo** con **5 domande a scelta multipla a quattro opzioni**

La sezione di **comprensione del testo** consiste in:

- **2 testi con 8 completamenti a scelta multipla a tre opzioni**

Al termine del test di idoneità linguistica, il risultato "idoneo/non idoneo" non viene visualizzato. Vengono mostrati solo gli errori con la soluzione corretta.

Spracheignungsprüfung Deutsch

Aufbau Test B1 (siehe Modelltest)

<https://e-cla.unibo.it/mod/quiz/view.php?id=44053>

Die Prüfung ist online und prüft Wortschatz, Grammatik und Textverständnis sowie Hörverständnis.

Die vorgegebene Zeit zum Ablegen der Prüfung beträgt 65 Minuten. Nach Abschluss der Aufgaben ist es nicht möglich, diese zu wiederholen oder die vorige Aufgabe erneut zu bearbeiten.

Der Teil **Wortschatz und Grammatik** besteht aus:

- **10 zu vervollständigenden Sätzen** (vier Optionen Multiple-Choice);
- **2 kurzen Texten mit 6 Multiple-Choice Aufgaben**; (4 Optionen)
- **1 Text mit 8 Lücken zum Vervollständigen (offener Lückentext)**.

Der Teil **Hörverstehen** besteht aus:

- **5 kurzen Hörtexten mit 1 Multiple-Choice Aufgabe** (4 Optionen)
- **1 langen Hörverstehen mit 5 Multiple-Choice Aufgaben** (4 Optionen)

Der Teil **Textverständnis** besteht aus:

- **2 Texten mit 8 Multiple-Choice Aufgaben** (3 Optionen)

Am Ende der Spracheignungsprüfung wird **nicht** das Ergebnis „idoneo/non idoneo“ angezeigt. Es werden nur die Fehler mit der korrekten Lösung gezeigt.

LÖSUNGEN UNTERRICHTSTREFFEN 5

GRAMMATIKTHEMA 1 – REFLEXIVE VERBEN

Lösungen Reader

Seite 118 A1 Kennenlernen c/Reader S 92

1. Seit 5 Jahren sind Marina und Jörg zusammen (halbes Jahr nach Kennenlernshow)
2. In einer Kennenlernshow suchen die Kandidaten ihren Partner/ihre Partnerin
3. Kennenlernshows wecken starke Gefühle beim Publikum. Hier kann man erleben, wie Menschen sich verlieben, sich streiten etc. Das gilt als gute Unterhaltung.
4. Sie haben einen Vertrag mit den Kandidaten gemacht. Dort wird vereinbart, dass der Sender alle Szenen zeigen darf.

Seite 118 A1 Kennenlernen d

1. Ja, sie hat gern mitgemacht (Ich bin froh, dass ich teilgenommen habe...)
2. weil die Zuschauer das gern sehen.
3. Weil sie ihren Traumpartner gefunden haben und das Programm also Erfolg hat.

Lösung Verben – Wortschatz/Reader S 93

| Infinitiv | 3. Person Singular Präsens | 3. Person Singular Perfekt | Übersetzung |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. sich treffen | er/sie trifft sich | er/sie hat sich getroffen | incontrarsi |
| 2. sich verlieben | er/sie verliebt sich | er/sie hat sich verliebt | innamorarsi |
| 3. sich streiten | er/sie streitet sich | er/sie hat sich gestritten | litigare, discutere |
| 4. sich freuen | er/sie freut sich | er/sie hat sich gefreut | essere contento |
| 5. sich ärgern | er/sie ärgert sich | er/sie hat sich geärgert | arrabbiarsi |
| 6. sich kennenlernen | er/sie lernt kennen | er/sie hat kennen gelernt | conoscersi |
| 7. sich kümmern um | er/sie kümmert sich um | er/sie hat sich gekümmert um | prendersi cura di |

pag.119 – A2b – Interview mit Hanno/ Reader S 94

sich anmelden - *isciversi, registrarsi, accedere*; sich vorbereiten – *prepararsi*; sich entspannen – *rilassarsi*; sich umziehen - *cambiarsi*; sich konzentrieren – *concentrarsi*; sich unterhalten – *conversare*

pag.119 – A2c/ Reader S 95

Ich habe mich ja selbst angemeldet... Da habe ich mich natürlich gefreut... Sechs Stunden vor der Show habe ich mich mit Georg und Bernd getroffen... Wir haben Klaras Fragen bekommen und konnten uns auf die Show vorbereiten.... Du ärgerst dich über mich, möchtest dich aber nicht streiten...Dann haben wir uns für die Show umgezogen und uns noch ein bisschen entspannt. Ich habe mich voll konzentriert... Zuerst habe ich mich ein bisschen geärgert, ...Ich habe mich lange mit Sabine unterhalten ...

REFLEXIVE VERBEN – GRAMMATIK UND ÜBUNGEN –Reader S 96/97

1. uns, mich, dich, mich – 2. sich, sich, uns, sich
 2. uns, sich – 2. euch, uns, euch, sich
 3. es, mich – 2. ihn, dich - 3. sie, sich - 4. sie, sich - 5. sie, sich – 6. sie, uns – 7. sie, sich
 4. 1. Er ist noch im Bad, weil er sich rasieren will.
2. Sie steht vor dem Spiegel, weil sie sich schminkt.
3. Ich glaube nicht, dass die Kinder sich über die Geschenke gefreut haben.
4. Ich kann nicht kommen, weil ich mich anmelden muss.
5. Was macht ihr, wenn ihr euch bei der Arbeit geärgert habt?
 5. 1. sich, – 2. sich, sich 3. sich, –
 6. 1. Jutta hat sich auf das Wochenende gefreut.
2. Sie hat sich an ein Restaurant erinnert.
3. Sie hat sich schick angezogen.
4. Sie hat sich mit Paolo getroffen.
5. Aber Paolo und Jutta haben sich über das schlechte Essen geärgert.
6. Sie haben sich beim Kellner beschwert.
7. Der Kellner hat sich entschuldigt und ihnen ein Glas Sekt gebracht.
-

REFLEXIVE VERBEN – GRAMMATIK UND ÜBUNGEN –Reader S 98

Samstags in der WG

Ich freue **mich** immer sehr auf das Wochenende. Am Samstag stehe ich spät auf. Ich ziehe **mich** an und putze **mir** die Zähne. Normalerweise wasche ich **mir** samstags auch die Haare. Danach mache ich das Frühstück. Dann kommen Nina und Tom und setzen **sich** zu mir an den Frühstückstisch. Nach dem Frühstück räumen Nina und ich die Wohnung auf und Tom kümmert **sich** um die Pflanzen und den Balkon. Danach ruhen wir **uns** aus oder gehen in die Stadt. Am Abend treffen wir **uns** oft mit Freunden und abends sehen wir **uns** manchmal einen Film im Kino oder auf *Netflix* an. Ich bin sehr glücklich in meiner WG. Mit Nina und Tom verstehe ich **mich** sehr gut. Wir unternehmen viel zusammen und streiten **uns** fast nie.

Arbeitsblatt – Reflexive Verben – Übersetzen Sie

| | | |
|------------------|---|-----------------------|
| sich aufregen | <i>Ich rege mich oft auf.</i> | agitarsi, irritarsi |
| sich bedanken | <i>Sie bedanken sich für die Hilfe.</i> | ringraziare |
| sich beeilen | <i>Beeil dich bitte!</i> | sbrigarsi |
| sich beschweren | <i>Er beschwert sich über den Lärm.</i> | lamentarsi, reclamare |
| sich freuen | <i>Ich freue mich, dass du kommst.</i> | essere contento |
| sich irren | <i>Hier hast du dich geirrt.</i> | sbagliarsi |
| sich schämen | <i>Ich schäme mich.</i> | vergognarsi |
| sich verlieben | <i>Chris hat sich verliebt.</i> | innamorarsi |
| sich wohl fühlen | <i>Zu Hause fühle ich mich wohl.</i> | sentirsi bene |

2. Verbi che possono essere usati come verbi riflessivi

| | | |
|----------------------|---|-------------------------|
| (sich) anziehen | <i>Zieh dich bitte an!</i> | vestirsi |
| (sich) ärgern | <i>Ich ärgere mich leicht.</i> | arrabbiarsi |
| (sich) ausruhen | <i>Ich ruhe mich 5 Minuten aus.</i> | riposarsi |
| (sich) ausziehen | <i>Er hat sich schon ausgezogen.</i> | spogliarsi |
| (sich) entschneiden | <i>Sie kann sich nicht entscheiden.</i> | decidersi |
| (sich) entschuldigen | <i>Ich möchte mich bei dir entschuldigen.</i> | scusarsi |
| (sich) erinnern | <i>Erinnerst du dich noch an Nina?</i> | ricordarsi |
| (sich) fühlen | <i>Wie fühlst du dich heute?</i> | sentirsi |
| (sich) interessieren | <i>Ich interessiere mich für Kunst.</i> | interessarsi |
| (sich) langweilen | <i>Das Buch langweilt mich.</i> | annoiarsi |
| (sich) setzen | <i>Setzen Sie sich doch!</i> | sedersi |
| (sich) streiten | <i>Streitet euch doch nicht!</i> | litigare |
| (sich) treffen | <i>Wir treffen uns morgen!</i> | incontrarsi |
| (sich) unterhalten | <i>Wir haben uns lange unterhalten.</i> | conversare |
| (sich) waschen | <i>Ich wasche mich und komme.</i> | lavarsi |
| sich wundern | <i>Ich habe mich über deine Mail gewundert.</i> | meravigliarsi, stupirsi |

2. GRAMMATIKTHEMA -RELATIVSÄTZE

pag.126 – A1 C - Endlich Urlaub und danach? Reader S 101/S 102

1 – Wer hat welche Reise gemacht?

Kathrin Wulf, Reise 2 (Tauchurlaub in der Karibik)

Gerti und Helmut Oberer, Reise 3, (Mit dem Bus durch Ungarn)

Niklas Müllner (Bergwandern), aber 3 Wochen

2 – Wer fühlt sich nach dem Urlaub wohl, wer nicht?

Kathrin und Niklas fühlen sich nicht wohl; Gerti und Helmut fühlen sich wohl.

pag.127 Urlaub und Alltag

2 Das Büro, das auf mich wartet.

(Niklas im Alltag)

3 Die nächste Reise, die wir planen.

(Gerti und Helmut im Alltag)

4 Die Sterne, die man nachts am Himmel sehen konnte.

(Kathrin im Urlaub)

5 Die Fotos, die wir mit unserer Kamera gemacht haben.

(Gerti und Helmut im Urlaub)

6 Die Freunde, die sich mit mir treffen wollen.

(Niklas im Alltag)

A2 Vor der Reise, auf der Reise, nach der Reise

3 Flugtickets, die noch nicht bezahlt sind.

4 eine Zahnbürste, die zu Hause liegt.

5 Ansichtskarten, die nicht angekommen sind.

6 Blumen, die kein Wasser haben.

7 ein Hotel, das noch nicht fertig gebaut ist.

8 Kinder, die im Pool laut spielen.

9 ein Reisepass, der nicht mehr gültig ist.
 10 Hemden, die bei der Reinigung sind

| Vor der Reise | Auf der Reise | Nach der Reise |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2, 3, 9, 10 | 4, 7, 8, | 5, 6 |

Relativsätze – Grammatik und Übungen/ Reader S 103

a) NOMINATIV

- m Der Mann, **der** mein Chef ist, heißt Jens Müller.
 f Die Frau, **die** sehr nett ist, kommt aus Wien.
 n Das Kind, **das** im Garten spielt, ist mein Sohn.
 pl Die Chefs, **die** immer Stress haben, arbeiten zu viel.

b) AKKUSATIV

- m Der Mann, **den** ich schon lange kenne, ist sehr nett.
 f Die Frau, **die** alle lieben, heißt Petra.
 n Das Kind, **das** jeder nett findet, kommt aus Brasilien.
 pl. Die Chefs, **die** wir schon lange kennen, arbeiten zu viel.

c) DATIV

- m Der Mann, **dem** ich das Paket geschickt habe, ist ein guter Kunde.
 f Die Frau, **der** die Bäckerei gehört, heiratet bald.
 n Das Kind, **dem** du das Buch mitgebracht hast, ist sehr intelligent.
 pl. Die Chefs, **denen** deine Arbeit gut gefällt, arbeiten zu viel.

d) RELATIVSATZ + PRÄPOSITION

- m Der Mann, **für den** ich den Text übersetze, ist mein Arbeitskollege.
 Der Mann, **mit dem** ich zusammen bin, ist sehr charmant.
 f Die Frau, **in die** Paul verliebt ist, ist meine Freundin.
 Die Frau, **mit der** du gerade gesprochen hast, ist meine Chefin.
 n Das Kind, **für das** ich dieses Spiel kaufe, ist meine Nichte.
 Das Kind, **mit dem** du gestern gespielt hast, findet dich sehr nett.
 pl. Die Kollegen, **über die** sich Herr Müller gestern geärgert hat, sind im Moment ziemlich gestresst.
 Die Kollegen, **von denen** ich nichts mehr gehört habe, arbeiten jetzt bei einer anderen Firma.

Testtraining HV Wie sah dein Alltag aus: 1c, 2b, 3c, 4c, 5b

Testtraining LV Fernsehen: 1c, 2a, 3b, 4c

Testtraining Kurztexzte/Clozetest:

Kurztexst 1: Privatschulen in Deutschland

steigt; öffentlichen; kompensieren

Kurztexst 2: Slackline – ein neuer Sport

an; kann; beliebt

Open Cloze: Boutiquehotels in Österreich

Viele kleinere Hotels in Österreich hatten in den letzten Jahren nicht nur unter der Wirtschaftskrise, **sondern** auch der Konkurrenz von großen Plattformen wie Airbnb zu leiden. Doch eine Gruppe von Hotels konnte sich gegen den Negativtrend durchsetzen: die Boutiquehotels.

Als Boutiquehotel bezeichnet man in der Regel ein Hotel, **das** klein, intim und originell wirkt. Es **hat/gibt** normalerweise weniger **als** 100 Zimmer und bietet seinen Gästen einen sehr persönlichen Service. Im Gegensatz zu den meisten anderen Hotels respektiert ein Boutiquehotel die lokale Kultur. Solche Hotels haben oft ein sehr modernes oder minimalistisches Dekor, bieten aber gleichzeitig auch Komfort **und** exzellenten Service. Die Reaktion der Gäste **auf** dieses Angebot ist sehr positiv. Viele fühlen **sich** sehr wohl in diesem intimen Ambiente und kommen immer wieder. Das erste Boutiquehotel – das Bedford Hotel – eröffnete übrigens der Amerikaner Bill Kimpton 1981 in San Francisco. Er wollte mit seinem neuen Konzept die unpersönliche Hotelkultur in den USA verändern. Der Erfolg gab ihm recht. Und auch in Europa gibt **es** heute immer mehr Hotels, die mit Kimptons Konzept neue Gäste anziehen.

LERNWORTSCHATZ

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Einstiegsseite der Arbeitskollege, -n</p> <p>A1 der Fernsehsender, - die Fernsehshow, -s die Fernsehunterhaltung der Kandidat, -en die Kritik, -en der Lebenspartner, - der Moment, -e die Privatsache das Publikum die Show, -s die Szene, -n der Teilnehmer, - der Traumpartner, - der Vertrag, =e</p> <p>ärgern (sich) erleben filmen freuen (sich) kümmern (sich) senden teilnehmen vereinbaren verlieben (sich) wecken</p> | <p>täglich außerdem halb so schlimm</p> <p>A2 anmelden (sich) entspannen (sich) konzentrieren (sich) umziehen (sich) unterhalten (sich) vorbereiten (sich) vorlesen wählen witzig</p> <p>A3 der Gesprächstermin, -e das Studio, -s das Treffen, -</p> <p>beschweren (sich) bewegen (sich) duschen (sich) fühlen (sich)</p> <p>schwach</p> <p>B1 das Amt, =er der Automat, -en</p> | <p>der Beamte, -n der Enkel, - die Familienähnlichkeit, -en die Gebühr, -en der Glückwunsch, =e die Papiere (Pl.) das Passfoto, -s der Stempel, - das Unfallkrankenhaus, =er</p> <p>ablaufen</p> <p>breit rund</p> <p>Herzlichen Glückwunsch!</p> <p>B2 die Geburtsurkunde, -n der Kleiderschrank, =e der Lichtschalter, - der Motor, -en das Motoröl der Schinken, - die Schwimmbrille, -n der Sonnenschirm, -e</p> | <p>der Topf, =e CH: die Pfanne, -n die Überschrift, -en</p> <p>frisch hart reich reif scharf weich</p> <p>zum Kochen</p> <p>B3 der Bart, =e</p> <p>genauso</p> <p>C1 die Beziehung, -en die Chance, -n der Ehepartner, - die Frauenfreundschaft, -en die Freundschaft, -en der Gesprächspartner, - die Männerfreundschaft, -en das Telefongespräch, -e die Umfrage, -n der Unterschied, -e</p> | <p>aufwecken sich gehen lassen nah sein (sich) wiederentdecken (sich)</p> <p>bestnah</p> <p>der-/das-/dieselbe</p> <p>C2 das Moped, -s</p> <p>C3 die Band, -s das Einkaufen die Gewohnheit, -en das Haustier, -e das Kennenlernen die Muttersprache, -n der Tagesablauf, =e der Traum, =e</p> <p>kommentieren üben</p> <p>besonder-</p> |
|--|---|--|--|---|

NEUE WÖRTER UND REDEMittel AUS DEM UNTERRICHT

LERNWORTSCHATZ

Einstiegsseite
der Camping-
urlaub, -e
das Inland
die Kindheit

A1

die Bergwande-
rung, -en
die Besichtigung, -en
die Kurzreise, -n
das Mehrbett-
zimmer, -
die Ordnung
der/das Prospekt, -e
der Reiseführer, -
der/das Reise-
prospekt, -e
der Rückflug, =e
der Sand
der Sandstrand, =e
das Tauchen
der Tauchurlaub, -e
die Übernach-
tung, -en
die Unterkunft, =e
der Urlauber, -
die Urlaubsreise, -n

erwarten
tauchen
umsteigen
wegfahren
wohl fühlen (sich)
zurechtkommen

fantastisch
kulturell
perfekt

danach
inklusive
plus
vorgestern
ziemlich

A2

der Nachbar, -n
die Reinigung, -en
der Pool, -s
die Zahnbürste, -n

bezahlt
furchtbar
gültig

abends
dienstags
donnerstags
freitags
mittags
mittwochs
montags
morgens
nachmittags
samstags
sonntags
vormittags
wochentags

B1

das Ausflugs-
programm, -e
die Besonderheit, -en
der Blick, -e
die Dachterrasse, -n
die Fitness
der Fitnessraum, =e
der Geschäfts-
mann, =er

die Geschäfts-
reise, -n
der Internetzugang
die Lage, -n
die Parkmöglich-
keit, -en
die Sauna, Saunas/
Saunen
der Service, -s
das Stadtzentrum,
-zentren
die Tiefgarage, -n
das WLAN
der Zugang, =e

bieten

entfernt
gratis
komfortabel
vor allem

B2

das Apartment, -s
auch: das Apparte-
ment, -s
die Decke, -n
A: die Tuchent, -en
das Handtuch, =er
die Hotelküche, -n
das Hotelzimmer, -
die Tierpension, -en
das Kissen, -
A: der Polster, =

mitarbeiten
renovieren

extra
gerade

B3

der Aufzug, =e
die Rezeption, -en
CH auch:
die Réception, -en
die Treppe, -n
A: die Stiege, -n

führen
schauen

drinnen
drüben
gegenüber
A/CH: vis-à-vis
herauf/herauf-
heraus/heraus-
herein/herein-
herunter/herunter-
hinauf/hinauf-
hinaus/hinaus-
hinein/hinein-
hinunter/hinunter-
rauf/rauf-
raus/raus-
rein/rein-
runter/runter-

C1

die Bahnlinie, -n
die Breite
die Geschwindig-
keit, -en
das Gramm, - (g)
A: 10 Gramm =
das Dekagramm, -
die Höchstge-
schwindigkeit, -en
der ICE, -s
das Kilogramm, - (kg)
der Kilometer, -

die Länge, -n
der Langstrecken-
flug, =e
der Millimeter, -
der Passagier, -e
das Passagier-
flugzeug, -e
die Sekunde, -n (s)
der Sitzplatz, =e
die Strecke, -n
der Stunden-
kilometer, -
gehören zu

doppelt
schwer
weltweit

Kilometer pro
Stunde (km/h)

C2

die Art, -en
der Aufenthalt, -e
die Bezahlung, -en
die Geldbörse, -n
CH: das Porte-
monnaie, -s
A: die Geldtasche, -n
die Öffnungszeit, -en
der Reifen, -
CH: der Pneu, -s
die Reisetasche, -n
das Umsteigen
die Verspätung, -en

bitten
lösen

runter

NEUE WÖRTER UND REDEMittel AUS DEM UNTERRICHT

