

# **Treffen 9**

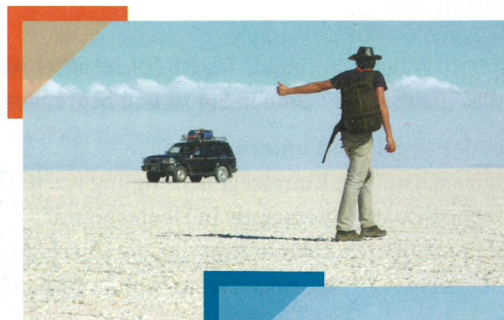
**Im Unterricht**

**1.Grammatikthema: Temporale Nebensätze II**

**2.Grammatikthema: Indirekte Nebensätze**



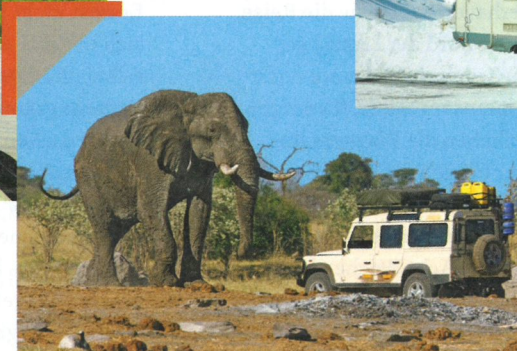
# Wohin geht die Reise?



• Wüstentour



• Bootstour



• Safari



• Wintercamping

## Was ich schon immer (oder auch nie) ausprobieren wollte ...

- a** Sammeln Sie ungewöhnliche Reiseerlebnisse. Was macht diese Reisen für Sie attraktiv ☺ oder unattraktiv ☹? Machen Sie Notizen.

1 Wintercamping in den Alpen   2 Mount-Everest-Expedition  
3 Safari in Afrika   4 mit dem Jeep durch die Salzwüsten Boliviens  
5 mit dem Boot den Amazonas aufwärts   6 mit dem Mountainbike durch Australien  
7 eine Kreuzfahrt auf dem Polarmeer ...

1 ☹ dürfte unbequem sein, 2 ☺ ist vielleicht ...

- b** Lesen Sie. Welche Reise interessiert Bernhard, welche nicht? Warum?



Bernhard: Ich war noch nie in Afrika. Ich würde gern einmal eine Safari machen. Es muss toll sein, Elefanten und Löwen in der freien Natur zu beobachten. Man weiß nicht, wie lange das noch möglich ist. Einige Tierarten müssen streng geschützt werden, sonst kann man sie bald nur noch im Zoo sehen.

Ich habe noch nie Campingurlaub gemacht, auch nicht im Sommer. Ein Freund hat mich gefragt, ob ich mit ihm im Winter campen möchte. Er hat einen Wohnwagen und fährt zum Skifahren in die Berge. Ich habe ihm gesagt, dass ich lieber in ein bequemes Hotel gehen würde.

- c** Schreiben Sie einen Text mit Ihren Ideen aus **a** und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ich habe/bin/war noch nie ... Ich habe gehört/gelesen/..., dass ...  
... hat mich gefragt, ob ... Ich würde gern einmal ... Ich habe noch nie ...  
Das möchte ich auch nicht. Ich würde lieber ...  
Es muss/ dürfte/ könnte interessant / schwierig/ gefährlich sein ...

### SIE LERNEN

- etwas vergleichen
- diskutieren
- einen Weg erklären
- von einer Reise berichten
- ein Land / eine Stadt beschreiben

### GRAMMATIK

- Adjektivdeklination – Komparativ
- Nebensätze mit *während, bevor*
- Präpositionen mit Genitiv *außer-, inner-, unter-, oberhalb*
- Wiederholung: Komparativ; Adjektivdeklination; Konjunktiv II

### WORTSCHATZ

- Landschaft
- Natur

*Ich habe noch nie ...*

*Würdest du gern einmal ...?*

## AB B1 Couchsurfing

a Lesen Sie den Text und sehen Sie die Zeichnung an. Beschreiben Sie dann Monikas und Rons bisherige Reiseroute. Wohin könnten sie jetzt reisen?

### Couchsurfing

Monika und Ron sind auf Weltreise. Um die Menschen und die Kultur der Reiseländer besser kennenzulernen, machen sie Couchsurfing. Auf der Couchsurfing-Seite im Internet finden sie Personen, die Fremde einladen, bei ihnen zu wohnen. Manchmal entstehen so auch schöne Freundschaften.



Monika und Ron sind mit ... von ... nach ... gefahren. Nachdem sie in ... angekommen sind, haben sie die Fähre / das Flugzeug / den Bus nach ... genommen. Von ... sind sie mit ... nach ... gefahren/geflogen/... Sie könnten jetzt nach ... reisen/fahren.

► 5128 b Hören Sie den Dialog. Was passt? Kreuzen Sie an.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Monika will wissen,</p> <p><input type="checkbox"/> wie weit es nach Miami ist.</p> <p><input type="checkbox"/> wann es dunkel wird.</p> <p><input type="checkbox"/> was das nächste Reiseziel ist.</p> <p>2 Ron möchte</p> <p><input type="checkbox"/> schnell eine Unterkunft finden.</p> <p><input type="checkbox"/> noch einen Hamburger essen.</p> <p><input type="checkbox"/> irgendwo im Auto schlafen.</p> <p>3 Ron findet im Internet</p> <p><input type="checkbox"/> einen Parkplatz für die Nacht.</p> <p><input type="checkbox"/> einen möglichen Gastgeber.</p> <p><input type="checkbox"/> eine Tankstelle.</p> | <p>4 Monika und Ron sind</p> <p><input type="checkbox"/> in Miami.</p> <p><input type="checkbox"/> in der Nähe von Columbus.</p> <p><input type="checkbox"/> in Washington.</p> <p>5 Monika möchte</p> <p><input type="checkbox"/> fertig essen.</p> <p><input type="checkbox"/> auf einen Anruf warten.</p> <p><input type="checkbox"/> sofort nach Columbus fahren.</p> |
|--|---|



Monika, Ron

irgend-  
Ich will nicht wieder **irgendwo** schlafen.  
auch: irgendwohin, irgendwann, irgendwer, irgendwie, irgendetwas usw.

## AB B2 Die Zeit

► 5128 a Hören Sie noch einmal. Wer sagt was: Monika (M) oder Ron (R)? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie *nachdem*, *während* oder *bevor*.

- R (gl) während wir etwas essen, (gl) könnten wir im Internet unseren nächsten Gastgeber suchen.
- ( ) \_\_\_\_\_ wir die nächste Couch suchen, ( ) sollten wir unser nächstes Ziel kennen.
- ( ) Wir suchen eine Couch, ( ) \_\_\_\_\_ wir das nächste Ziel festgelegt haben. ( )
- ( ) \_\_\_\_\_ wir hier diskutieren, ( ) wird es immer später.
- ( ) Wir müssen etwas finden, ( ) \_\_\_\_\_ es dunkel wird.
- ( ) Ich möchte noch meinen Salat essen, ( ) \_\_\_\_\_ wir gehen.

b Was passiert gleichzeitig (gl), was zuerst (z) und was danach (d)? Ergänzen Sie in a.

gleichzeitig <b>Während</b> sie essen,	gleichzeitig suchen sie eine Couch im Internet.
zuerst <b>Nachdem</b> sie gegessen haben,	danach suchen sie eine Couch im Internet.
danach <b>Bevor</b> sie essen,	zuerst suchen sie eine Couch im Internet.

c Partnerarbeit. Wählen Sie gemeinsam sechs Uhrzeiten und schreiben Sie auf, was Sie letztes Wochenende zu diesen Zeiten gemacht haben. Sprechen Sie dann wie im Beispiel.

- Am Sonntag habe ich bis neun Uhr geschlafen. *Während/Bevor/Nachdem du ..., habe ich ...*
- Während du geschlafen hast, habe ich schon gefrühstückt. *Was hast du gemacht bevor/nachdem/während du ...?*
- Was hast du gemacht, bevor du ...?

## TRANSKRIPTION HV MOTIVE B1 S.184, B1 b: COUCHSURFING

---

**Aufgabe: Unterstreichen Sie im Text die temporalen Konjunktionen**

Monika und Ron sind auf Weltreise. Sie haben ein Auto gemietet, um durch die USA zu reisen.

Im Moment sitzen sie in einem Fastfood-Restaurant in Atlanta. Monika hat keine Lust mehr auf Hamburger und ist schlechter Laune. Ron möchte im Internet auf einer Couchsurfing-Website\* einen Schlafplatz für die Nacht finden.

Monika: Schon wieder Hamburger!

Ron: Du kannst ja auch einen Salat nehmen. Aber hier gibt es gratis Internet. Während wir etwas essen, könnten wir im Internet unseren nächsten Gastgeber\* suchen.

Monika: Aber wir wissen noch gar nicht, wohin wir wollen. Bevor wir die nächste Couch suchen, sollten wir unser nächstes Ziel\* kennen.

Ron: Sollten wir? Wir könnten auch einfach einmal schauen, wo es hier in der Nähe eine freie Couch gibt.

Monika: Und dann landen wir irgendwo?\* Nein, ich will zuerst wissen, wohin es gehen soll.

Ron: Na gut, wir suchen eine Couch, nachdem wir das nächste Ziel festgelegt\* haben. Also, wohin möchtest du?

Monika: Wir könnten nach Miami fahren.

Ron: Klingt nicht schlecht. Wir könnten aber auch nach New Orleans fahren, das ist kürzer.

Monika: Wie wär's mit Washington? Washington wollten wir doch auch sehen. In Washington ..

Ron: Während wir hier diskutieren, wird es immer später. Wir müssen für heute irgendwen\* finden, der uns einlädt.

Monika: Aber zuerst müssen wir entscheiden, wohin wir fahren wollen.

Ron: Das können wir auch irgendwann\* später entscheiden. Wir müssen etwas finden, bevor es dunkel wird.

Monika: Ach komm, irgendwo\* können wir sicher übernachten.

Ron: Ich will aber nicht wieder irgendwo schlafen, zum Beispiel auf einem Parkplatz im Auto, so wie letzte Nacht. Ich möchte jemanden finden, der für uns heute Nacht Platz hat. Hier, da haben wir schon jemanden. Das ist ganz in der Nähe, in Columbus. Da ist die Wegbeschreibung\*: *Above the river ...* Also, oberhalb\* des Flusses die Hauptstraße entlang. Und dann ...

Monika: Was heißt „oberhalb des Flusses“?

Ron: Na eben nicht unterhalb des Flusses. Die Hauptstraße liegt anscheinend über dem Fluss, ein bisschen höher wahrscheinlich.

Monika: Ok.

Ron: Also noch einmal: Bei der ersten Kreuzung nach links abbiegen. Vor der Tankstelle\* nach rechts, dann 200 Meter geradeaus. Gegenüber dem Bahnhof ist ein Café, dort ist der Treffpunkt. Ich hoffe, er wohnt irgendwo innerhalb der Stadt, und nicht weit weg, irgendwo außerhalb. Komm, fahren wir.

Monika: Langsam, langsam. Bevor wir irgendwohin\* fahren, musst du fragen, ob wir überhaupt kommen können. Und dann möchte ich auch noch meinen Salat essen, bevor wir gehen.

Ron: Gut, während du isst, frage ich gleich einmal.

---

### Wortschatz

\*Couchsurfing – saltare da un divano all'altro, sfruttare l'ospitalità delle persone di tutto il mondo;

\*der Gastgeber – padrone di casa, la persona ospitante; \*das Ziel – destinazione – das Ziel festlegen – accordarsi sulla destinazione; \*Und dann landen wir irgendwo? - E poi finiamo da qualche parte? \*irgendwo - da qualche parte (stato in luogo); \*irgendwer/irgendwen – qualcuno (nel senso di "chiunque"); \*irgendwann – prima o poi\*; übernachten – pernottare; \*die Wegbeschreibung – itinerario, descrizione del percorso; \*die Tankstelle – la stazione di servizio; \*oberhalb + Genitiv - di sopra, sopra; \*unterhalb + Genitiv - al di sotto di, sotto; \*irgendwohin. - da qualche parte (moto a luogo)

### Gesprochene Sprache/ espressioni nella lingua parlata

klingt nicht schlecht – non suona male

Wie wär's mit Miami? – Che ne dici di Miami?

Ach komm! – Dai!

## GRAMMATIK – DAS ADVERB „IRGEND“

### L'AVVERBIO "IRGEND"

**IRGEND** è un **avverbio**, e come tale è **indeclinabile**. Letteralmente significa "*qualsiasi, qualunque*" e, quando usato da solo (non legato a un altro pronome o avverbio), è seguito da un articolo indeterminativo.

#### **Per esempio:**

*irgendein Café* qualsiasi bar

*irgendeine Unterkunft* qualsiasi alloggio

Spesso, però, non è utilizzato da solo ma legato ad altri pronomi o avverbi che ne cambiano il significato.

Viene infatti usato legato a:

- **WO** → **IRGENDWO** = da qualche parte (stato in luogo)
- **WOHIN** → **IRGENDWOHIN** = da qualche parte (moto a luogo)
- **WIE** → **IRGENDWIE** = in qualche modo
- **WAS** → **IRGENDWAS** = qualunque cosa
- **WER** → **IRGENDWER** = qualcuno (nel senso di "chiunque")

Questo pronome si declina come il pronome **WER** (irgendwer, irgendwem, irgendwen).

# **Temporale Nebensätze II**

## **Grammatik und Übungen**



# ARBEITSBLATT TEMPORALE NEBENSÄTZE

## 1. Erklärung

Le congiunzioni temporali mettono in una relazione temporale le frasi principali e le secondarie.

### Per esempio:

Ich höre dem Professor zu. Ich mache Notizen.

Ascolto il professore. Prendo appunti.

Während ich dem Professor zuhöre, mache ich Notizen.

Mentre ascolto il professore, prendo appunti.

**bevor** - **prima di/ prima che** introduce una secondaria. Con **bevor** il soggetto va espresso e il verbo va coniugato all'indicativo. La frase introdotta da **bevor** ha lo stesso tempo della principale.

*Nadja und Thomas haben sechs Jahre zusammen gelebt, bevor sie geheiratet haben.*

*Nadja e Thomas hanno vissuto insieme per sei anni prima di sposarsi.*

**bis** - **finché non, fino al momento in cui**. Si usa soltanto quando la frase secondaria si riferisce ad un'azione successiva a quella della frase principale. Diversamente dall'italiano, nelle frasi con **bis** non sono presenti negazioni: Il "(finché) **non**" della frase italiana non si traduce.

*Ich werde Tag und Nacht arbeiten, bis meine Diplomarbeit fertig ist.*

*Lavorerò giorno e notte finché la mia tesi non sarà terminata.*

**seit/seitdem** - **da quando**. Indica un'azione o una situazione iniziata nel passato che dura tuttora.

*Seitdem Claudia in Berlin lebt, ist sie glücklich.*

*Claudia è felice da quando si è trasferita a Berlino.*

**während** - **mentre**. Indica due azioni che si svolgono parallelamente.

*Ich mache das Frühstück, während du duschst.*

*Preparo la colazione mentre tu fai la doccia.*

## Ü2. Üben Sie: Setzen Sie die passende temporale Konjunktion in den folgenden Text ein

### Abreise in den Urlaub

Pablo kommt aus Bilbao. Aber \_\_\_\_\_ er 26 Jahre alt ist, lebt er in Frankfurt. \_\_\_\_\_ er nach Deutschland gegangen ist, hat er in Madrid und London Informatik studiert. \_\_\_\_\_ er in London studiert hat, hat er gleichzeitig in einem Café gejobbt. Da \_\_\_\_\_ hat er Kavita aus Neu-Dehli kennengelernt. Es hat nicht lange gedauert und die beiden wurden ein Paar. \_\_\_\_\_ Kavita und Pablo zusammen sind, leben sie in Frankfurt. Heute fliegen sie zu Kavitas Familie nach Indien. Sie haben nicht mehr viel Zeit, \_\_\_\_\_ das Flugzeug abfliegt. Pablo ruft das Flughafentaxi an, \_\_\_\_\_ Kavita noch schnell die letzten Sachen packt. \_\_\_\_\_ das Taxi kommt, müssen sie nicht lange warten. \_\_\_\_\_ sie abfahren, verabschieden sie sich noch von ihrer Nachbarin. Frau Müller wird die Blumen gießen und die Katze füttern, \_\_\_\_\_ die beiden in Neu-Dehli sind. \_\_\_\_\_ Kavita und Pablo mit Frau Müller sprechen, kommt das Taxi an. . \_\_\_\_\_ Kavita und Pablo im Taxi sitzen, sind sie nicht mehr so aufgeregt. Jetzt kann der Urlaub so richtig losgehen.

## 2. Übung: Setzen Sie die passende Konjunktion ein.

1. Mir macht das Radfahren viel mehr Spaß, \_\_\_\_\_ ich ein neues Fahrrad habe.
2. Anja, wir müssen die Wohnung sauber machen. Mein Vorschlag: \_\_\_\_\_ du die Küche aufräumst, spüle ich das Geschirr.
3. Beeil dich, Matthias! Es sind nur noch 30 Minuten \_\_\_\_\_ der Film anfängt.
4. Wo hast du eigentlich gelebt, \_\_\_\_\_ du nach Berlin umgezogen bist?
5. \_\_\_\_\_ ich meinen Mann kennen gelernt habe, war ich noch sehr jung.
6. Immer \_\_\_\_\_ ich nach Paris gefahren bin, hat es geregnet.

# GRAMMATIKBLATT TEMPORALE NEBENSÄTZE

---

Le congiunzioni temporali mettono in una relazione temporale le frasi principali e le secondarie.

**1 bevor** corrisponde alla congiunzione italiana **prima di/ prima che** e introduce una secondaria. Con **bevor** il soggetto va espresso e il verbo va coniugato all'indicativo. La frase introdotta da **bevor** ha lo stesso tempo della principale.

**Bevor** ich zur Arbeit gehe, trinke ich einen Kaffee.

**Prima di andare al lavoro bevo un caffè.**

- **prima di + infinito** in tedesco si può tradurre soltanto con **bevor + secondaria** con il verbo al passato o al presente indicativo, a seconda dei casi.

**Bevor** wir heirateten, kauften wir eine Wohnung.

**Prima di sposarci (= prima che ci sposassimo) abbiamo comprato una casa.**

**Bevor** wir heirateten, kauften wir eine Wohnung.

**Prima di sposarci (= prima che ci sposiamo) compriamo una casa.**

**2 bis** corrisponde alla congiunzione italiana **finché non, fino al momento in cui**. Si usa soltanto quando la frase secondaria si riferisce ad un'azione successiva a quella della frase principale (cioè posteriorità).

Diversamente dall'italiano, nelle frasi con **bis** non sono presenti negazioni: Il "(finché) **non**" della frase italiana non si traduce.

Du musst warten, **bis** ich zurückkomme.

**Devi aspettare finché non torno.**

**3 seit/seitdem** corrisponde alla congiunzione italiana **da quando**. Indica un'azione o una situazione iniziata nel passato che dura tuttora.

**Seitdem** Claudia in Berlin lebt, ist sie glücklich.

**Claudia è felice da quando si è trasferita a Berlino.**

**4 während** corrisponde alla congiunzione italiana **mentre**. Indica due azioni che si svolgono parallelamente.

Ich mache das Frühstück, **während** du duschst.

**Preparo la colazione mentre tu fai la doccia.**

**5 wenn** corrisponde alla congiunzione italiana **quando**:

- a) Indica la contemporaneità di due azioni al **presente** o al **futuro**.

**Wenn** es im Fernsehen Fußball gibt, schläft Artur immer ein.

**Artur si addormenta sempre quando c'è il calcio alla televisione.**

- b) Indica la contemporaneità di due azioni al passato che si sono più volte ripetuti. In italiano si rende con **quando + imperfetto**.

**Wenn** es im Fernsehen eine Show gab, schlief Annas Großvater immer ein.

**Ogni volta quando c'era una show in televisione, il nonno di Anna si addormentava sempre.**

**6 Anche als** corrisponde alla congiunzione italiana **quando**:

- a) Indica la contemporaneità di due azioni che si sono svolti in passato una volta solo. In italiano si rende con **quando + passato prossimo o remoto**.

**Als** Martina gestern aus der Schule kam, aß sie nur ein Brötchen.

**Quando Martina è tornata a casa da scuola ieri, ha mangiato solo un panino.**

- b) Si usa **als** anche quando ci si riferisce ad un periodo piuttosto lungo e comunque già concluso del **passato** (in italiano si rende con **quando + imperfetto**).

**Als** Nina vier Jahre alt war, war sie oft krank.

**Quando Nina aveva quattro anni, si ammalava spesso.**

**Immer, wenn ich sie sehe, hat sie ein Telefon am Ohr.**



Das ist Elke. Immer, wenn ich sie sehe, hat sie ein Telefon am Ohr. Ich kenne Elke schon, seit wir Nachbarn sind. Bevor es Mobiltelefone gab, hat sie in der Telefonzelle gewohnt. Als dann das Handy kam, hat sie sofort eins gekauft. Ihr Mann hat sich scheiden lassen, nachdem er die Telefonrechnung gesehen hatte. Inzwischen telefoniert sie sogar, während sie duscht.



Sie möchten mit ihr sprechen? Da müssen Sie warten, bis der Akku leer ist.

Le congiunzioni temporali (*wenn, als, seit, ...*) mettono in una relazione temporale le frasi principali e le secondarie.

	Uso	Esempi
als	avvenimento avvenuto una volta nel passato	Als das Handy kam, hat Elke sofort eins gekauft.
wenn	una volta più volte (ripetività)	Wenn ich heute heimkomme, muss ich den Akku aufladen. (Immer) Wenn ich sie sehe, hat sie ein Telefon am Ohr.
während	contemporaneità di due azioni	Inzwischen telefoniert sie sogar, während sie duscht.
nachdem	un'azione avviene dopo l'altra	Nachdem er die Rechnung gesehen hatte, hat er sich scheiden lassen.
seit(dem)	dal passato a oggi	Ich kenne Elke, seit(dem) wir Nachbarn sind.
bevor	un'azione avviene prima dell'altra	Sie hat in der Telefonzelle gewohnt, bevor es Mobiltelefone gab.
bis	la fine dell'azione è nel futuro	Da müssen Sie warten, bis der Akku leer ist.

**wenn o als?**

	Presente e futuro	Passato
una volta	Wenn ich mal viel Geld habe, kaufe ich mir ein iPhone.	Als ich dich anrufen wollte, war der Akku meines Handys leer.
più volte	Wenn man beim Autofahren telefoniert, muss man Strafe zahlen.	(Immer) Wenn du mich angerufen hast, wolltest du Geld von mir.

**I tempi dopo nachdem**

Frase secondaria	Frase principale
Plusquamperfekt Nachdem er die Telefonrechnung gesehen hatte,	Präteritum / Perfekt ließ er sich scheiden / hat er sich scheiden lassen.
Perfekt Nachdem er die Telefonrechnung gesehen hat,	Präsens lässt er sich scheiden.

**Posizione nella frase**

Frase principale	Frase secondaria
Ich leihe dir mein Handy,	wenn du nächste Woche in Urlaub fährst.

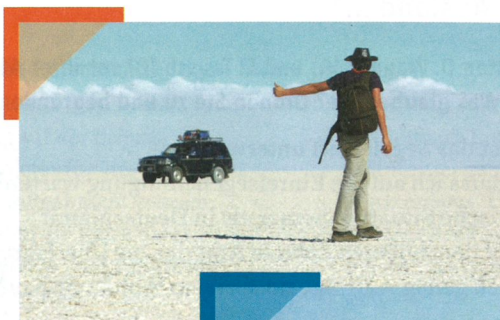
Frase secondaria	Frase principale
Wenn du nächste Woche in Urlaub fährst,	leihe ich dir mein Handy.



**GRAMMATIKTHEMA 2**  
**INDIREKTE NEBENSÄTZE**



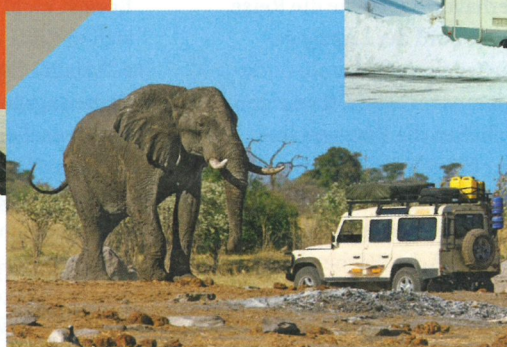
# Wohin geht die Reise?



• Wüstentour



• Bootstour



• Safari



• Wintercamping

## Was ich schon immer (oder auch nie) ausprobieren wollte ...

- a** Sammeln Sie ungewöhnliche Reiseerlebnisse. Was macht diese Reisen für Sie attraktiv ☺ oder unattraktiv ☹? Machen Sie Notizen.

1 Wintercamping in den Alpen    2 Mount-Everest-Expedition  
 3 Safari in Afrika    4 mit dem Jeep durch die Salzwüsten Boliviens  
 5 mit dem Boot den Amazonas aufwärts    6 mit dem Mountainbike durch Australien  
 7 eine Kreuzfahrt auf dem Polarmeer ...

1 ☹ dürfte unbequem sein, 2 ☺ ist vielleicht ...

- b** Lesen Sie. Welche Reise interessiert Bernhard, welche nicht? Warum?



Bernhard: Ich war noch nie in Afrika. Ich würde gern einmal eine Safari machen. Es muss toll sein, Elefanten und Löwen in der freien Natur zu beobachten. Man weiß nicht, wie lange das noch möglich ist. Einige Tierarten müssen streng geschützt werden, sonst kann man sie bald nur noch im Zoo sehen.

Ich habe noch nie Campingurlaub gemacht, auch nicht im Sommer.

Ein Freund hat mich gefragt, ob ich mit ihm im Winter campen möchte. Er hat einen Wohnwagen und fährt zum Skifahren in die Berge. Ich habe ihm gesagt, dass ich lieber in ein bequemes Hotel gehen würde.

- c** Schreiben Sie einen Text mit Ihren Ideen aus **a** und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ich habe/bin/war noch nie ... Ich habe gehört/gelesen/..., dass ...  
 ... hat mich gefragt, ob ... Ich würde gern einmal ... Ich habe noch nie ...  
 Das möchte ich auch nicht. Ich würde lieber ...  
 Es muss/ dürfte/ könnte interessant/ schwierig/ gefährlich sein ...

Ich habe noch nie ...

Würdest du gern einmal ...?

### SIE LERNEN

- etwas vergleichen
- diskutieren
- einen Weg erklären
- von einer Reise berichten
- ein Land / eine Stadt beschreiben

### GRAMMATIK

- Adjektivdeklination - Komparativ
- Nebensätze mit *während, bevor*
- Präpositionen mit Genitiv *aufser-, inner-, unter-, oberhalb*
- Wiederholung: Komparativ; Adjektivdeklination; Konjunktiv II

### WORTSCHATZ

- Landschaft
- Natur

AB **B3 Der Ort**

- 5129 a Lesen Sie und hören Sie die Wegbeschreibung aus 2a. Was passt? Unterstreichen Sie. Zeichnen Sie dann den Weg zum Treffpunkt in der Skizze ein.

Ron: ... Oberhalb / Unterhalb des Flusses die Hauptstraße entlang ... Bei / Nach der ersten Kreuzung nach links abbiegen. Vor / Nach der Tankstelle nach links / rechts, dann 200 Meter geradeaus. Gegenüber / Neben dem Bahnhof ist ein Café, dort ist der Treffpunkt. Ich hoffe, er wohnt irgendwo innerhalb / außerhalb der Stadt ...



Präpositionen mit Genitiv  
 oberhalb / unterhalb des • Flusses  
 außerhalb / innerhalb der • Stadt

- b Rollenspiel. Sie sind „Gastgeber“. Ihr „Couchsurfer“ steht am Bahnhof in Ihrer Heimatstadt. Wählen Sie einen Treffpunkt in der Nähe Ihrer Wohnung / Ihres Hauses. Schreiben Sie eine SMS mit einer einfachen Wegbeschreibung vom Bahnhof zum Treffpunkt.

Ich wohne in ...

Meine Wohnung / Mein Haus ist außerhalb / innerhalb der Stadt.

Nehmen Sie den Bus Nr. 40 ... bis ...

Gehen Sie geradeaus ...

Gehen Sie bis zur zweiten Kreuzung.

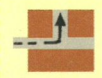
Biegen Sie ... in die ... (-Straße) ab.

Gehen Sie bei ... um die Ecke.

Bevor Sie zur / zum ... kommen, müssen Sie ...

Der Treffpunkt ist vor / hinter / neben / an / bei ...

um die Ecke



- c Partnerarbeit. Lesen Sie die Beschreibung Ihrer Partnerin / Ihres Partners, zeichnen Sie eine Skizze dazu und sprechen Sie.

Also, ich nehme ...

AB **B4 Von einer Reise berichten**

- a Lesen Sie die E-Mail. Was glauben Sie? Was haben Monika und Ron in den letzten Tagen in den USA erlebt?

Absender: Monika Becker  
 Betreff: Den Alligator nicht füttern!

Hallo an alle!

Wollt Ihr wissen, ...

- ob wir nach Florida, Louisiana oder Washington weitergereist sind,
- wo der schönste Nationalpark in Florida liegt,
- warum wir uns plötzlich ziemlich klein gefühlt haben,
- warum wir am Campingplatz doch nicht schwimmen gegangen sind,
- wer George ist und was er mit dem Schild auf dem Foto zu tun hat?

Dann klickt auf die Audiodatei und hört uns einfach zu.

Monika und Ron

- 5130 b Waren Ihre Vermutungen richtig? Hören Sie und beantworten Sie die Fragen in der E-Mail in a.

- c Denken Sie an ein Reiseerlebnis. Es kann ein reales Erlebnis oder eine Fantasiegeschichte sein. Schreiben Sie acht bis zehn interessante Interviewfragen zu diesem Erlebnis.

wann wie warum wo wohin wie lange mit wem was für ein welch wie oft ...

Wann warst du im Nationalpark in Florida?

- d Partnerarbeit. Tauschen Sie die Fragen aus und machen Sie Interviews. Raten Sie dann: War das Erlebnis Ihrer Partnerin / Ihres Partners real?

Motive B1, S.185, Übung B4: Von einer Reise berichten

---

**Formen Sie die indirekten Nebensätze in direkte Fragen um.**

1. *Wollt ihr wissen, ob wir nach Louisiana oder Washington weitergereist sind?*

Seid ihr nach Louisiana oder Washington weitergereist?

2. *Wollt ihr wissen, wo der schönste Nationalpark in Florida liegt?*

\_\_\_\_\_

3. *Wollt ihr wissen, warum wir uns plötzlich ziemlich klein gefühlt haben?*

Warum habt ihr euch plötzlich ziemlich klein gefühlt?

4. *Wollt ihr wissen, warum wir am Campingplatz nicht schwimmen gegangen sind?*

\_\_\_\_\_

5. *Wollt ihr wissen, wer George ist?*

\_\_\_\_\_

6. *Wollt ihr wissen, was er mit dem Schild auf dem Foto zu tun hat?*

\_\_\_\_\_



## Indirekte Fragesätze

# Grammatik und Übungen

# ARBEITSBLATT INDIREKTER FRAGESATZ

## 1. Erklärung

a) Sia in italiano che in tedesco, una richiesta o un dubbio possono essere espressi in due modi:

- come domanda a sé stante (interrogativa diretta)
- come frase secondaria (interrogativa indiretta)

**Per esempio:**

*Warum lernen Sie Deutsch?*

Perché studia tedesco?

*Ich möchte wissen, warum Sie Deutsch lernen.*

Vorrei sapere perché Lei studia tedesco.

b) L'interrogativa indiretta tedesca ha la stessa costruzione della frase secondaria (verbo coniugato in fondo). E introdotta dallo stesso pronome interrogativo che si userebbe nella domanda diretta.

**Per esempio:**

*Wo fährt der Zug nach Hamburg ab?*

Dove parte il treno per Amburgo?

*Können Sie mir sagen, wo der Zug nach Hamburg abfährt?* Può dirmi dove parte il treno per Amburgo?

c) Se la domanda diretta comincia con il verbo, nell'interrogativa indiretta si usa sempre la congiunzione *ob* (se).

**Per esempio:**

*Herr Peters fragt: „Kann ich etwas zum Essen zur Party mitbringen?“*

Il signor Peters chiede: Posso portare qualcosa da mangiare alla festa?

*Herr Peters fragt, ob er etwas zum Essen zur Party mitbringen kann.*

Il signor Peters chiede se può portare qualcosa da mangiare alla festa.

d) Può essere necessario cambiare i pronomi.

**Per esempio:**

*Anna fragt Irene: „Finde ich einen guten Job in Berlin?“*

Anna chiede a Irene: "Posso trovare un buon lavoro a Berlino?"

*Anna fragt Irene, ob sie einen guten Job in Berlin findet.*

Anna chiede a Irene, se può trovare un buon lavoro a Berlino.

## 2. Üben Sie. Bilden Sie indirekte Fragesätze

a) Anna überlegt: Soll ich in Spanien oder in Italien arbeiten?

*Anna überlegt, ob sie in Spanien oder in Italien arbeiten soll.*

b) Herr Braun möchte wissen: Wo kann ich ein Visum beantragen?

c) Klara weiß nicht: Wie lange darf man in den USA bleiben?

d) Frau Müller fragt sich: Wie viel Geld brauche ich für eine Rundreise durch China?

e) Jens weiß nicht: Was kostet ein Flug von Berlin nach Madrid?

f) Ich frage mich: Sind meine Englischkenntnisse gut genug für einen Ferienjob in London?

# Wissen Sie, ob ...?

## Indirekte Fragen



Direkte Frage	Indirekte Frage
Wo ist der Bahnhof?	Wissen Sie, <b>wo</b> der Bahnhof ist?
Ist es noch weit zum Bahnhof?	Können Sie mir sagen, <b>ob</b> es noch weit zum Bahnhof ist?

	Hauptsatz	Nebensatz			
		Konjunktion	Subjekt		Verb
W-Fragen	Können Sie mir sagen,	<b>wo</b>	der Bahnhof		ist?
	Ich möchte gerne wissen,	<b>warum</b>	das Taxi	nicht	gekommen ist.
	Hast du eine Idee,	<b>auf welchem Gleis</b>	der Zug	heute	abfährt?
Ja/Nein-Fragen	Wissen Sie,	<b>ob</b>	es	noch weit zum Bahnhof	ist?
	Ich habe keine Ahnung,	<b>ob</b>	wir	den Zug	noch erreichen.

Die indirekte Frage beginnt mit dem *w-Fragewort* oder *ob*.  
 Indirekte Fragen sind Nebensätze. Das Verb steht am Ende.  
 Indirekte Fragen sind höfliche Fragen.

### 1 Urlaub im Hotel. Schreiben Sie indirekte Fragen.

- Wie viel kostet ein Doppelzimmer?
- Liegt das Hotel zentral?
- Wie viel kostet das Frühstück?
- Von wann bis wann kann man frühstücken?
- Gibt es einen Swimmingpool?
- Wo kann ich parken?
- Kann ich meinen Hund mitbringen?
- Akzeptieren Sie Kreditkarten?
- Wo ist der Frühstücksraum?

1. Können Sie mir sagen, wie viel ein Doppelzimmer kostet?

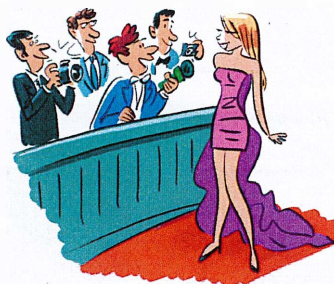
### 2 Party, Party. Schreiben Sie direkte Fragen.

- Weißt du, wann die Party beginnt?
- Hast du gehört, wie viele Gäste kommen?
- Weißt du, ob Peter auch eingeladen ist?
- Hast du eine Ahnung, was es zu essen gibt?
- Hast du dich schon informiert, wo die Party stattfindet?
- Weißt du schon, ob du zu der Party gehst?

1. Wann beginnt die Party?

**3 Fragen an Frau Stern. Schreiben Sie indirekte Fragen.**

1. Wann können wir Ihren nächsten Film sehen?
2. Wovon handelt der Film?
3. Spielen Sie die Hauptrolle?
4. Wie lange haben Sie an dem Film gearbeitet?
5. Wo haben Sie den Film gedreht?
6. Konnten Sie Ihre Tochter zum Set mitnehmen?
7. Wie hat Ihnen die Zusammenarbeit mit dem Regisseur gefallen?
8. Werden Sie für den Oskar nominiert?
9. Wann fangen Sie mit dem nächsten Film an?



1. Frau Stern, darf ich Sie fragen, wann wir Ihren nächsten Film sehen können?

**4 Keine Ahnung. Beantworten Sie die Fragen so kurz wie möglich.**

1. Weißt du, wo die Band spielt?
2. Hast du eine Ahnung, wann das Konzert anfängt?
3. Weißt du vielleicht, wie lange sie spielen?
4. Kannst du mir sagen, wie viel der Eintritt kostet?
5. Hast du eine Ahnung, welche Band im Vorprogramm spielt?
6. Kannst du mir sagen, wie ich da hinkomme?
7. Weißt du vielleicht, wann der letzte Bus fährt?

Ich weiß nicht wo.



1. Nein, ich weiß nicht wo.

**5 Ergänzen Sie ob oder dass.**

1. Weißt du, \_\_\_\_\_ es in Deutschland Palmen gibt?
2. Ich habe gehört, \_\_\_\_\_ es zum Beispiel am Bodensee Palmen gibt.
3. Aber ich frage mich, \_\_\_\_\_ in Deutschland auch Ananas wachsen?
4. Oh, ich habe auch keine Ahnung, \_\_\_\_\_ hier Obst aus südlichen Ländern wächst.  
Aber ich bin sicher, \_\_\_\_\_ es Äpfel und Birnen gibt.

ob: indirekte Frage  
dass: Aussage

**6 Ergänzen Sie wenn oder ob.**

1. Ich bleibe zu Hause, \_\_\_\_\_ es regnet. Aber keiner weiß, \_\_\_\_\_ es heute noch regnet.
2. Er wollte wissen, \_\_\_\_\_ sie mit ins Kino kommt. Aber sie hat gesagt, dass sie nur geht, \_\_\_\_\_ ihre Freundin auch mitkommt.
3. \_\_\_\_\_ sie dieses Mal wieder nicht zu meiner Party kommt, weiß ich nicht, \_\_\_\_\_ ich sie noch einmal einlade!
4. Es ist die Frage, \_\_\_\_\_ wir besser mit dem Auto oder mit dem Zug fahren. Ich würde lieber mit dem Zug fahren, \_\_\_\_\_ es nicht so teuer wäre.
5. Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ er wirklich krank ist.  
Aber \_\_\_\_\_ er krank ist, sollte er zum Arzt gehen.

wenn: konditional oder temporal  
ob: indirekte Frage



indirekte ja/nein-Frage: ob

## LERNWORTSCHATZ

Einstiegsseite das Camping der Löwe, -n beobachten schützen ungewöhnlich aufwärts	der Start, -s die Überzeugung, -en das Unglück, -e das Vergnügen, - bemühen (sich) bestätigen erledigen überraschen arm finanziell innerhalb jährlich jederzeit zuletzt A2 das Gesetz, -e die Langeweile gering niedrig	A3 fett lecker A: schmackhaft CH: fein preiswert sparsam vernünftig zuverlässig B1 die Couch, -(e)s/-en die Fähre, -n irgendwann irgendwo nirgendwo B2 festlegen bevor gleichzeitig	B3 der Treffpunkt, -e außerhalb entlang B4 die Datei, -en die Fantasie klicken C1 das Gebirge, - die Gegend, -en der Hügel, - der Kontinent, -e der Ozean, -e die Region, -en die Stelle, -n das Ufer, - die Umgebung, -en der Vorort, -e	die Wiese, -n fließen flach geheim nördlich östlich steil stundenlang südlich westlich C2 die Geografie
---	---	---	---	--

## NEUE WÖRTER UND REDEMittel AUS DEM UNTERRICHT



## LÖSUNGEN TREFFEN 9

### 1. GRAMMATIKTHEMA: TEMPORALE NEBENSÄTZE

S.184 - B1a

#### COUCHSURFING

Monika und Ron sind mit dem Zug von Frankfurt nach Genua gefahren. Nachdem sie in Genua angekommen sind, haben sie die Fähre nach Tunis genommen. Von Tunis sind sie mit dem Bus nach Algier gefahren. Von Algier sind sie nach Atlanta geflogen. Sie könnten jetzt nach New Orleans, Washington oder Miami reisen.

S.184 - B1b

- 1 Monika will wissen, was das nächste Reiseziel ist.
- 2 Ron möchte schnell eine Unterkunft finden.
- 3 Ron findet im Internet einen möglichen Gastgeber.
- 4 Monika und Ron sind in der Nähe von Columbus.
- 5 Monika möchte fertig essen

S.184 - B2

- 2 M (d) Bevor wir die nächste Couch suchen – (z) sollten wir...
- 3 R (d) Wir suchen eine Couch – (z) nachdem wir ...
- 4 R (gl) Während wir hier diskutieren – (gl) wird es ...
- 5 R (z) Wir müssen etwas finden - (d) bevor es...
- 6 M (z) Ich möchte noch meinen Salat essen – (d) bevor wir gehen.

#### ARBEITSBLATT – Temporale Nebensätze II

**Übung: Setzen Sie die passende temporale Konjunktion in den folgenden Text ein**

##### Abreise in den Urlaub

Pablo kommt aus Bilbao. Aber seitdem er 26 Jahre alt ist, lebt er in Frankfurt. Bevor er nach Deutschland gegangen ist, hat er in Madrid und London Informatik studiert. Während er in London studiert hat, hat er gleichzeitig in einem Café gejobbt. Da hat er Kavita aus Neu-Dehli kennengelernt. Es hat nicht lange gedauert und die beiden wurden ein Paar. Seitdem Kavita und Pablo zusammen sind, leben sie in Frankfurt. Heute fliegen sie zu Kavitas Familie in Indien. Sie haben nicht mehr viel Zeit, bis das Flugzeug abfliegt. Pablo ruft das Flughafentaxi an, während Kavita noch schnell die letzten Sachen packt. Bis das Taxi kommt, müssen sie nicht lange warten. Bevor sie abfahren, verabschieden sie sich noch von ihrer Nachbarin. Frau Müller wird die Blumen gießen und die Katze füttern, während die beiden in Neu-Dehli sind. Während Kavita und Pablo mit Frau Müller sprechen, kommt das Taxi schon an. Seitdem Kavita und Pablo im Taxi sitzen, sind sie nicht mehr so aufgeregt. Jetzt kann der Urlaub so richtig losgehen.

---

#### 2. Übung: Setzen Sie die passende Konjunktion ein

1. Mir macht das Radfahren viel mehr Spaß, **seit** ich einen neues Fahrrad habe.
2. Anja, wir müssen die Wohnung sauber machen. Mein Vorschlag: **Während** du die Küche aufräumst, spüle ich das Geschirr.
3. Beeil dich, Matthias. Es sind nur noch 30 Minuten, **bis** der Film anfängt.
4. Wo hast du eigentlich gelebt, **bis** du nach Berlin umgezogen bist?
5. **Als** ich meine Mann kennengelernt habe, war ich noch sehr jung.
6. **Immer wenn** ich nach Paris gefahren bin, hat es geregnet.

---

### 2. GRAMMATIKTHEMA: INDIREKTE FRAGESÄTZE

S.185 - B4 Von einer Reise berichten

1. *Wollt ihr wissen, ob wir nach Louisiana oder Washington weitergereist sind?*  
Seid ihr nach Louisiana oder Washington weitergereist?
2. *Wollt ihr wissen, wo der schönste Nationalpark in Florida liegt?*  
Wo liegt der schönste Nationalpark in Florida?
3. *Wollt ihr wissen, warum wir uns plötzlich ziemlich klein gefühlt haben?*  
Warum habt ihr euch plötzlich ziemlich klein gefühlt?
4. *Wollt ihr wissen, warum wir am Campingplatz nicht schwimmen gegangen sind?*  
Warum seid ihr am Campingplatz nicht schwimmen gegangen?
5. *Wollt ihr wissen, wer George ist?*  
Wer ist George?
6. *Wollt ihr wissen, was er mit dem Schild auf dem Foto zu tun hat?*  
Was hat er mit dem Schild auf dem Foto zu tun?

---

## **INDIREKTE FRAGESÄTZE GRAMMATIK UND ÜBUNGEN**

### **Arbeitsblatt: Indirekte Fragesätze**

- b) Herr Braun möchte wissen, wo er ein Visum beantragen kann.
- c) Klara weiß nicht, wie lange man in den USA bleiben darf.
- d) Frau Müller fragt sich, wieviel Geld sie für die Rundreise durch China braucht.
- e) Jens weiß nicht, was ein Flug von Berlin nach Madrid kostet.
- f) Ich frage mich, ob meine Englischkenntnisse gut genug für eine Ferienjob in London sind.

### **Autonomes Lernen**

#### **Indirekte Fragesätze**

##### **1**

- 2 Ich möchte gern wissen, ob das Hotel zentral liegt.
- 3 Können Sie mir sagen, wieviel das Frühstück kostet?
- 4 Ich möchte gern wissen, von wann bis wann man frühstücken kann.
- 5 Können Sie mir sagen, ob es einen Swimmingpool gibt?
- 6 Ich möchte gern wissen, wo ich parken kann.
- 7 Ich möchte gern wissen, ob ich meinen Hund mitbringen kann.
- 8 Ich möchte gern wissen, ob Sie Kreditkarten akzeptieren.
- 9 Können Sie mir sagen, wo der Frühstücksraum ist.

##### **2**

- 2 Wie viele Gäste kommen.
- 3 Ist Peter auch eingeladen?
- 4 Was gibt es zu essen?
- 5 Wo findet die Party statt?
- 6 Gehst du zu der Party?

##### **3**

- 1 Frau Stern, darf ich Sie fragen, ... wann wir Ihren nächsten Film sehen können.
- 2 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. wovon der Film handelt.
- 3 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. ob Sie die Hauptrolle spielen.
- 4 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. wie lange Sie an dem Film gearbeitet haben.
- 5 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. wo Sie den Film gedreht haben.
- 6 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. ob Sie Ihre Tochter zum Set mitnehmen konnten.
- 7 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. wie Ihnen die Zusammenarbeit mit dem Regisseur gefallen hat
- 8 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. ob Sie für den Oscar nominiert werden.
- 9 Frau Stern, darf ich Sie fragen,.. wann Sie mit dem nächsten Film anfangen.

##### **5**

Ob; dass; ob; ob; dass.

##### **6**

1 wenn , ob; 2 ob, wenn; 3 Wenn, ob; 4 ob, wenn; 5 ob, wenn