

Basistraining 6

- 1 Temporale Zusammenhänge
- 2 Feste Verbindungen von Nomen und Verben
(Funktionsverbengefüge)

2 Temporale Zusammenhänge

Temporale Zusammenhänge können verbal mit Konnektoren oder nominal mit Präpositionen ausgedrückt werden. Nominale Ausdrücke mit Präpositionen sind typisch für die Schriftsprache.

Verbal		Nominal	
Konnektor	Beispiel	Präposition	Beispiel
bevor/ehe	Bevor ich mich als Au-pair bewerbe, informiere ich mich über das Gastland.	vor + Dativ	Vor der Bewerbung als Au-pair informiere ich mich über das Gastland.
während/ solange	Während sie noch zur Schule gehen, machen Schüler schon Praktika.	während + Genitiv	Während der Schulzeit machen Schüler schon Praktika.
sobald	Die meisten beginnen bereits sich zu bewerben, sobald sie das Zwischenzeugnis erhalten haben.	(gleich) nach + Dativ	Gleich nach dem Erhalt des Zwischenzeugnisses beginnen die meisten bereits sich zu bewerben.
nachdem	Manche Schüler beginnen mit Bewerbungen erst, nachdem das Schuljahr beendet ist.	nach + Dativ	Manche Schüler beginnen mit Bewerbungen erst nach dem Ende des Schuljahrs.

ÜBERBLICK GRAMMATIKBLATT TEMPORALE NEBENSÄTZE

Le congiunzioni temporali mettono in una relazione temporale le frasi principali e le secondarie.

1 bevor corrisponde alla congiunzione italiana **prima di/ prima che** e introduce una secondaria. Con **bevor** il soggetto va espresso e il verbo va coniugato all'indicativo. La frase introdotta da **bevor** ha lo stesso tempo della principale.

Bevor wir heirateten, kauften wir eine Wohnung.

Bevor wir heiraten, kaufen wir eine Wohnung.

2 bis corrisponde alla congiunzione italiana **finché non, fino al momento in cui**. Si usa soltanto quando la frase secondaria si riferisce ad un'azione successiva a quella della frase principale (cioè posteriorità).

Diversamente dall'italiano, nelle frasi con **bis** non sono presenti negazioni: Il "(finché) **non**" della frase italiana non si traduce.

Du musst warten, **bis** ich zurückkomme.

3 seit/seitdem corrisponde alla congiunzione italiana **da quando**. Indica un'azione o una situazione iniziata nel passato che dura tuttora.

Seitdem Claudia in Berlin lebt, ist sie glücklich.

4 während corrisponde alla congiunzione italiana **mentre**. Indica due azioni che si svolgono parallelamente.

Ich mache das Frühstück, **während** du duschst.

5 wenn corrisponde alla congiunzione italiana **quando**:

- a) Indica la contemporaneità di due azioni al **presente** o al **futuro**.

Wenn es im Fernsehen Fußball gibt, schläft Artur immer ein.

- b) Indica la contemporaneità di due azioni al passato che si sono più volte ripetuti. In italiano si rende con **quando + imperfetto**.

Wenn es im Fernsehen eine Show gab, schlief Annas Großvater **immer** ein.

6 Anche als corrisponde alla congiunzione italiana **quando**:

- a) Indica la contemporaneità di due azioni che si sono svolti in passato una volta solo. In italiano si rende con **quando + passato prossimo o remoto**.

Als Martina gestern aus der Schule kam, aß sie nur ein Brötchen.

- b) Si usa **als** anche quando ci si riferisce ad un periodo piuttosto lungo e comunque già concluso del **passato** (in italiano si rende con **quando + imperfetto**).

Als Nina vier Jahre alt war, war sie oft krank.

7 sobald corrisponde alla congiunzione italiana **appena/non appena**. Se il verbo della frase principale è coniugato al presente, lo è anche il verbo della frase secondaria. Se il verbo della frase principale è coniugato al passato (**Präteritum** o **Perfekt**), il verbo della frase secondaria è coniugato al **Plusquamperfekt**.

Sobald ich zu Hause bin, rufe ich dich an.

Sobald ich zu Hause angekommen war, rief ich meine Schwester an.

8 solange corrisponde alla congiunzione italiana **finché/per tutto il tempo che**. Con **solange** si esprime nella secondaria un'azione continuativa, contemporanea a quella della frase principale.

Solange es regnet, können wir nicht im Garten arbeiten.

9 nachdem corrisponde alla congiunzione italiana **dopo che/dopo (+ verbo all'infinito)**. Si usa quando si vuole descrivere un evento che ha avuto luogo **prima** di un altro evento. Ciò significa che il tempo della frase secondaria con **nachdem** deve essere un passo prima di quello della frase principale. (Frase principale al **Präsens** = frase subordinata con **nachdem** al **Perfekt**; frase principale al **Präteritum** o al **Perfekt** = frase subordinata con **nachdem** al **Plusquamperfekt**).

Nachdem der Zug abgefahren ist, schläft Carola ein wenig.

Nachdem der Zug abgefahren war, hat Carola ein wenig geschlafen.

Temporales ausdrücken: Zeitenfolge

- a Unterstreichen Sie die Nebensatzkonnektoren. Ergänzen Sie wie im Beispiel.
Was passiert *zuerst*? Was passiert *danach*?

Nebensatz	Hauptsatz
1 <u>Bevor</u> Marta ihre Ausbildung als Restauratorin <u>begann</u> , _____ <i>danach</i> _____	<u>absolvierte</u> sie noch ein einmonatiges Auslandspraktikum in Italien. _____ <i>zuerst</i> _____
2 Nachdem sie aus dem Ausland <u>zurück-gekehrt</u> war, _____	<u>suchte</u> sie eine Wohnung in der Nähe ihres neuen Ausbildungsplatzes. _____
3 Sobald sie eine neue Wohnung gefunden hat, _____	zieht sie um. _____
4 Ehe sie den alten Mietvertrag kündigt, _____	möchte sie zuerst einen neuen in der Tasche haben. _____
5 Nachdem sie alles andere geregelt hat, _____	macht sie vielleicht auch noch den Führerschein. _____

- b Ergänzen Sie. Bei welchen Nebensatzkonnektoren ist ...

- 1 die Handlung im Nebensatz nach der Handlung im Hauptsatz?
2 die Handlung im Nebensatz vor der Handlung im Hauptsatz?

Konnektor

bevor,

- c Markieren Sie die Zeitformen in den Sätzen.
Benutzen Sie für unterschiedliche Zeiten unterschiedliche Farben.

- d Bei welchen Konnektoren ist die Zeit ...

- 1 im Haupt- und Nebensatz gleich?
2 im Hauptsatz Perfekt oder Präteritum, im Nebensatz Plusquamperfekt?
3 im Hauptsatz Präsens, im Nebensatz Perfekt und die Bedeutung in die Zukunft gerichtet?

Konnektor

Ein spannendes Abenteuer

Ergänzen Sie *bevor/ehe, nachdem* oder *sobald* und setzen Sie die Verben in die richtige Zeit in der Vergangenheit.

Julia belegte (1) (belegen) mehrere Spanischkurse,
bevor (2) sie einige Monate „Work & Travel“ in Lateinamerika
_____ (3) (machen). _____ (4) sie in Kolumbien
_____ (5) (ankommen), _____ (6)
(besichtigen) sie zuerst einmal die wichtigsten Sehenswürdigkeiten
in Bogotá. Sie verbrachte einige Tage in einer Jugendherberge in der
Hauptstadt, _____ (7) sie ihre erste Arbeitsstelle auf einem großen
Pferdehof auf dem Land _____ (8) (antreten). Dort meldete sie sich zuerst beim Verwalter
des Pferdehofs. _____ (9) Julia ihn nach der Busverbindung zum Hof _____ (10)
(fragen können), _____ (11) (sagen) er ihr, dass er sie abholen würde. _____ (12)
sie den Hof _____ (13) (erreichen), _____ (14) (bekommen) sie eine spannende
Führung und ein tolles Essen. _____ (15) der Besitzer ihr alles _____ (16)
(erklären), _____ (17) (beginnen) sie fröhlich mit der Arbeit.



GRAMMATIK

Vorher oder nachher?

Verbinden Sie die Sätze mit *während, solange, als, ehe/bevor, nachdem oder sobald*.

Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

- 1 Karina wurde Volontärin in einer gemeinnützigen Einrichtung. Davor jobbte sie als Kassiererin in einem Supermarkt.
- 2 Daniel wartet auf eine Zusage für einen „Work & Travel“-Einsatz in Brasilien. Er macht in der Zwischenzeit einen Portugiesischkurs.
- 3 Laura war ein Jahr als Au-pair-Mädchen in Schweden. Vorher hatte sie aber schon öfter auf die Kinder von ihrer Cousine aufgepasst.
- 4 Niko lebte mit seiner Familie zwei Jahre in Italien. Damals lernte er die Sprache sehr schnell.
- 5 Martin bekommt in zwei Wochen sein Abschlusszeugnis. Sofort danach will er sich bei verschiedenen Firmen um einen Ausbildungsplatz bewerben.
- 6 Miriam hat zuerst ein Praktikum bei der Firma Schmidt gemacht. Danach hat sie sich dort als Volontärin beworben.



1 Bevor/Ehe Karina Volontärin in einer gemeinnützigen Einrichtung wurde, jobbte sie als Kassiererin im Supermarkt.

Temporale Zusammenhänge: verbal oder nominal

GRAMMATIK ENTDECKEN

- a Lesen Sie und unterstreichen Sie die temporalen Nebensätze / nominalen Ausdrücke. Markieren Sie dann: Sind sie *verbal* oder *nominal*?

- | | verbal | nominal |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 <u>Bevor</u> sie mit dem <u>Studium</u> beginnt, möchte Jana die Welt kennenlernen. | ☒ | ☐ |
| 2 Nach der Berufsausbildung zum Schreiner zog Tom von zu Hause aus. | ☐ | ☐ |
| 3 Während ihres Auslandsaufenthalts kann Lena keine Bewerbungen schreiben. | ☐ | ☐ |
| 4 Sobald er die Schule abgeschlossen hat, macht Sebastian seinen Führerschein. | ☐ | ☐ |

- b Ergänzen Sie die unterstrichenen Satzteile in der Tabelle in c und markieren Sie die Konnektoren bzw. Präpositionen.

- c Verbinden Sie und ergänzen Sie die temporalen Nebensätze / nominalen Ausdrücke in der Tabelle an passender Stelle. Ergänzen Sie auch den Kasus.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1 nachdem | Schulabschluss |
| 2 solange/während | Studium |
| 3 vor | sich im Ausland aufhalten |
| 4 gleich nach | Berufsausbildung beenden |

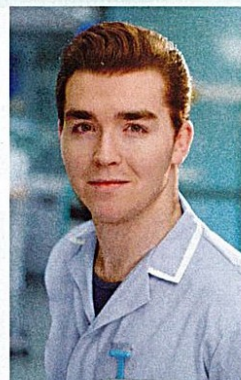
Verbal	Nominal	Präposition und Kasus
1 <u>Bevor</u> sie mit dem <u>Studium</u> beginnt	Vor dem Studium	vor + Dativ
2		
3		
4		

- d Formulieren Sie nun die Sätze aus a neu.

1 Jana möchte vor dem Studium die Welt kennenlernen.

GRAMMATIK Was passt? Lesen Sie den Artikel und markieren Sie.

Wenn / Als (1) der IT-Ingenieur Martin Kowalsky im letzten Jahr arbeitslos wurde, schrieb er sofort Bewerbungen. Nachdem / Bis (2) er die ersten negativen Antworten bekommen hatte, beschloss er, nicht weiter zu suchen, sondern etwas Neues auszuprobieren: eine eigene Firma. Bevor / Nachdem (3) er aber sein kleines IT-Unternehmen gründen konnte, musste er viele Anträge ausfüllen. „Während / Nachdem (4) ich versuchte, die ganzen Formulare zu verstehen, habe ich mich oft gefragt: Ist das wirklich der richtige Weg?“, sagt Herr Kowalsky. „Aber es hat sich gelohnt: Ich hätte vorher nie geglaubt, dass ich einmal Unternehmer werde – bis / wenn (5) ich in der Situation war, dass ich mein Leben ändern musste. Heute kann ich mir nichts anderes mehr vorstellen!“



GRAMMATIK Formulieren Sie die Sätze um. Verwenden Sie die Konnektoren in Klammern. Achten Sie auf die Zeitenfolge.

- Der Architekt Samih war arbeitslos. Er las jeden Morgen Anzeigen für freie Stellen. (als)
- Er hatte sich sehr oft ohne Erfolg beworben. Er beschloss, ein eigenes Architekturbüro zu eröffnen. (bevor)
- Samih absolvierte einen Kurs in Unternehmensführung. Er suchte einen Ort für sein neues Büro. (während)
- Er eröffnete sein Architekturbüro. Er renovierte die Räume. (bevor)
- Er hatte auch seine Webseite online gestellt. Er bekam sehr schnell den ersten Auftrag. (nachdem)

1. Als der Architekt Samih arbeitslos war, las er jeden Morgen Anzeigen für freie Stellen.

GRAMMATIK Lesen Sie die Aussage von Dilara Ahmadi. Ergänzen Sie die Zusammenfassung.



„Nachdem ich vor zwei Jahren das Abitur gemacht hatte, habe ich zuerst einmal in meiner Heimatstadt Bonn ein Jahr in einem Altenheim gejobbt. Dann dachte ich mir: In der Zeit, die ich noch brauche, um mich für ein Studium zu entscheiden, mache ich eine Weltreise. Bevor ich mich für das Fach Medizin entschieden habe, habe ich in Südafrika in einem Krankenhaus gejobbt. Um den Studienplatz habe ich mich beworben, während ich in Namibia unterwegs war. Mit dem Studium habe ich begonnen, gleich nachdem ich nach Bonn zurückgekehrt war. Eins ist klar: Noch ehe ich den Abschluss habe, mache ich ein Praktikum – und zwar in Südafrika!“

bevor ~~danach~~ danach davor solange währenddessen

- Dilara hat vor zwei Jahren Abitur gemacht. Danach hat sie ein Jahr in einem Altenheim gejobbt.
- sie nicht sicher war, was sie studieren wollte, machte sie eine Weltreise.
- Dilara hat sich für Medizin entschieden. hat sie in Südafrika in einem Krankenhaus gejobbt.
- Sie war in Namibia unterwegs. hat sie sich um einen Studienplatz beworben.
- Dilara kehrte nach Bonn zurück. Gleich hat sie das Studium begonnen.
- Für sie ist klar: Noch sie ihren Abschluss hat, macht sie ein Praktikum – und zwar in Südafrika.

Feste Verbindungen von Nomen und Verben

2 Feste Verbindung von Nomen mit Verben

Ausdrücke, in denen Nomen und Verben in fester Kombination auftreten, sind in der Schriftsprache häufig. An der Stelle der festen Verbindung steht in der gesprochenen Sprache häufig nur **ein** Verb mit der gleichen oder einer ähnlichen Bedeutung.

eine Lösung finden	lösen
eine Entscheidung treffen	entscheiden
eine Frage stellen	fragen
eine Bedeutung haben	bedeuten
(s)eine Meinung vertreten	meinen
für etwas Verantwortung übernehmen	verantworten
über Kenntnisse verfügen	wissen
einen Vortrag / eine Rede halten	vortragen

Bei einigen Nomen gibt es mehrere Kombinationsmöglichkeiten.

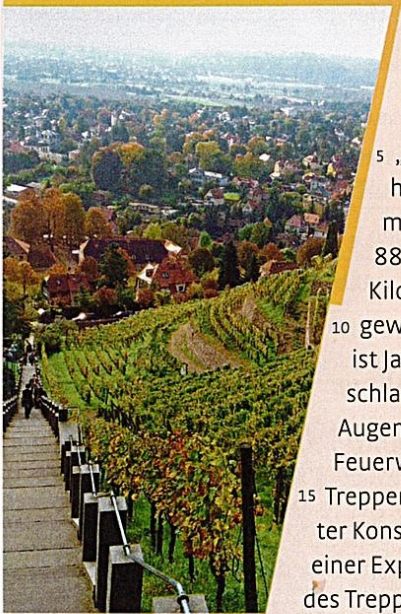
einen Eindruck	bekommen, haben, hinterlassen, gewinnen
eine Entscheidung	treffen, fällen
in Frage	stellen, kommen
Kenntnisse	vertiefen, erweitern
(die) Verantwortung	haben, tragen, ablehnen, übernehmen



NICHTS FÜR UNTRAINIERTE – der Sächsische Mount Everest Treppenmarathon

14.05.

20:05 Uhr - 20:30 Uhr



Er gilt als einer der härtesten Doppelmarathons der Welt: der *Sächsische Mount Everest Treppenmarathon (METM)* in Radebeul bei Dresden. Die Teilnehmer müssen binnen 24 Stunden die „Spitzhaustreppe“ einhundertmal hinauf- und hinunterlaufen. Dabei überwinden sie zusammen gerechnet die Höhe des Mount Everest, 8848 Meter, und laufen eine Strecke von 84,4 Kilometern – doppelt so viel wie bei einem gewöhnlichen Marathon. Einer der Teilnehmer ist Jan Peters aus Bielefeld, 33 Jahre alt, ein schlanker, sportlicher Mann mit dunklen, wachen Augen. Peters arbeitet seit zehn Jahren bei der Feuerwehr. Jetzt hat er zum ersten Mal am Treppenmarathon teilgenommen. Unser Reporter Konstantin Randall hat ihn begleitet und mit einer Expertin für Leistungssport über die Risiken des Treppenmarathons gesprochen. *[mehr]*



Hören Sie Teil 1 des Radiobeitrags und bringen Sie die Themen in die richtige Reihenfolge.

Im Radiobeitrag geht es darum, ...

- ☒ ① was Jan in den kommenden 24 Stunden vorhat.
- ☐ ② welche extremen Leistungen ein Treppenmarathon verlangt.
- ☐ ③ warum es für Feuerwehrleute notwendig ist, fit zu sein.
- ☐ ④ warum Menschen bei solchen Veranstaltungen mitmachen.
- ☐ ⑤ wie sich Jan fit hält und wie er sich auf den Treppenmarathon vorbereitet hat.

WÖRTER Lesen Sie die Aussagen 1 – 5 und formulieren Sie die markierten Ausdrücke um.

→ Nomen-Verb-Verbindungen → AB 12

viel riskieren erfolgreich über die eigenen Grenzen hinausgehen
einen Punkt erreichen, an dem man nicht weitermachen kann
sich so sehr anstrengen ~~etwas versuchen~~

1. Und heute versuche ich mal, diesen Marathon bis zum Ende durchzuhalten.

1. Und heute **unternehme** ich mal **den Versuch**, diesen Marathon bis zum Ende durchzuhalten.
2. Nina Franke sagt, dass vor allem untrainierte Teilnehmer **ein Risiko eingehen**.
3. Durchschnittlich trainierte Läufer **stoßen** dabei schnell **an ihre Grenzen**.
4. Doch warum **nehmen** Menschen solche **extremen Anstrengungen auf sich**?
5. Den meisten geht es darum, **die eigenen Grenzen zu überwinden**.

Manchmal gibt es zu Nomen-Verb-Verbindungen ein einfaches Verb mit einer ähnlichen Bedeutung. Lernen Sie beides zusammen (z. B. *den Versuch unternehmen* → *etwas versuchen*)!

Lesen Sie den Tipp und die Dialoge. Formulieren Sie die Sätze um.

Im informellen Sprachgebrauch benutzt man statt *herein* und *hinein* oft **rein**.
 (Willst du nicht zu mir *hereinkommen* / *reinkommen*? – Ich komme gleich *hinein* / *rein*, ich muss nur noch ...)
 Ähnlich: *hinauf* / *herauf* → **rauf** *hinunter* / *herunter* → **runter** *hinaus* / *heraus* → **raus**

1. ♦ Die Aussicht hier oben ist toll. Sollen wir mal zum Rand gehen und *hinunterschauen*?
 ▲ Na klar! Lass uns mal runterschauen.
2. ■ Ich bin am See. *Kommst du zu mir herunter*?
 ● Ja, ich
3. ▼ Ich warte vor dem Eingang. *Kommst du heraus*?
 ♦ Alles klar, ich
4. ▲ Das Tor ist offen. *Gehen wir hinein*?
 ■ Ja, lass uns
5. ● Die Sonne scheint! Sollen wir *hinausgehen*?
 ▼ Finde ich gut, lass uns



WÖRTER Welches Verb passt? Markieren Sie. → KB 8

	nehmen	überwinden	eingehen	unternehmen	stoßen
1. ein Risiko			✗		
2. seine Grenzen					
3. einen Versuch					
4. an seine Grenzen					
5. eine Anstrengung auf sich					

Lesen Sie die Nachricht von Marie und ihren Textvorschlag. Formulieren Sie den Text um. Verwenden Sie statt der kursiven Ausdrücke passende Nomen-Verb-Verbindungen aus a.

MARIE: Hallo, wie wir besprochen haben, habe ich den Text für die Zeitung geschrieben. Aber er klingt noch nicht so richtig gut, zu alltäglich. Kannst du das vielleicht etwas besser formulieren? Danke!

Warum machen wir Sport? Natürlich geht es erst einmal darum, sich zu bewegen und sich fit zu halten. Aber Sport ist auch aus einem anderen Grund sehr wichtig: Die Psychologie! Es ist für jeden Menschen sehr wichtig, *sich immer mal wieder besonders anzustrengen*. (1) Und *etwas zu riskieren* (2) – denn bei jeder neuen Herausforderung kann es ja auch passieren, dass man zunächst *nicht weiterkommt*. (3) In so einer Situation dann nicht aufzugeben, sondern *etwas noch einmal zu versuchen* (4) und schließlich *mehr zu schaffen, als man denkt* (5) – das ist das, was wir beim Sport „nebenbei“ auch lernen. Und das hilft uns im Leben weiter!

1. ... immer mal wieder eine Anstrengung auf sich zu nehmen

TESTTRAINING

B2 – Sessione 1 – lessico, grammaticale: Multiple Choice

Bitte kreuzen Sie die passende Lösung an.

1. In der Anwaltspraxis

A: „Herr Dr. Müller, was raten Sie mir denn in dieser diffizilen Angelegenheit?“

B: „Ich rate Ihnen, mit der Gegenpartei einen Kompromiss. _____. Das scheint mir im Moment die beste Lösung zu sein.“

- a) abzuschließen
- b) einzuschließen
- c) zu schließen
- d) zu verschließen

2. Auf der Straße

A: „Hallo Leo, warum hast du es denn so eilig?“

B: „Du Michael, tut mir Leid. Ich muss ganz schnell zum Auslandsamt der Uni. Die machen gleich zu und ich muss vorher noch unbedingt einen Antrag auf einen Erasmusaufenthalt _____.“

- a) erledigen
- b) legen
- c) schreiben
- d) stellen

3. Auf der Arbeit

Situation: Frau Bernhardt hat nach 10 Jahren in der Firma endlich eine Beförderung bekommen. Sie spricht mit ihrem Kollegen Herrn Müller darüber. Was passt?

A: „Also, als der Chef mir mitteilte, ich würde im August befördert werden, da ...

- a) war die Enttäuschung riesengroß.“
- b) ist mir ein Stein vom Herzen gefallen.“
- c) hätte ich vor Freude in die Luft springen können!“
- d) war ich zutiefst erschüttert.“

4. Auf der Straße

A: „Oh Silvia, du siehst ja so zufrieden aus. Was ist denn los?“

B: „Weißt du Sven, ich freu mich so, ich habe gerade eine Einladung zu einem Vorstellungsgespräch bei Siemens bekommen.“

A: „Toll, da kannst du endlich mal dein ganzes Können _____.“

- a) unter Beweis stellen.
- b) auf den Tisch legen
- c) in Betracht ziehen
- d) in Erwägung ziehen

5. Nach der Vorlesung

A: Sag mal Nik, du kennst dich doch mit Computern aus. Meine Batterie lädt sich nicht mehr auf. Hast du vielleicht eine Ahnung, was ich da machen kann?“

B: Das tut mir Leid Julia, bei Batterien muss ich leider passen. _____ das am besten von einem Experten überprüfen, vielleicht von einem Techniker an deiner Uni.“

- a) Tu
- b) Mach
- c) Lass
- d) Muss

6. *In der Betriebsversammlung*

A: „Liebe Kolleginnen und Kollegen, unsere Firma versucht, der Wirtschaftskrise mit effizienten Maßnahmen entgegen zu treten. _____ Modernisierung des Betriebs wurden diverse neue Maschinen angeschafft und im Moment wird eine Werbekampagne gestartet, um die Verkaufszahlen zu steigern.“

- a) Für
- b) Mit der
- c) Zur
- d) Trotz der

7. *Im Treppenhaus*

A: „Ja, guten Tag Frau Kaminski. Wohin fahren Sie denn in Urlaub?“

B: „Also ehrlich gesagt, Frau Kaiser, wir wissen es noch nicht. Am liebsten wären wir im August _____ im Süden am Meer.“

- a) irgendwas
- b) irgendwo
- c) irgendwohin
- d) irgendwer

8. *Zuhause*

A: „Mama, warum bist du noch nicht fertig angezogen? Wir müssen in 5 Minuten aus dem Haus.“

B: „Jaja, ich bin gleich fertig und ich weiß: Bei den Wahlen kommt es _____ jede Stimme an.“

- a) an
- b) auf
- c) für
- d) irgendwer

9. *Unter Geschwistern*

A: „Also Peter, ich finde, du solltest etwas strenger zu deinen Töchtern sein. Die kleine Birgit _____.“

B: „Ja Anna, das sagt meine Frau auch immer.“

- a) Spitzt ja immer ganz schön die Ohren, wenn wir miteinander sprechen.
- b) ist dir ja wie aus dem Gesicht geschnitten.
- c) sollte mal lieber auf dem Teppich bleiben.
- d) tanzt dir ja ganz schön auf der Nase herum.

10. *Eine Nachrichtensendung im Fernsehen*

In seiner diesjährigen Neujahrsansprache betonte der Bürgermeister, dass im letzten Jahr viele interessante Projekte auf den Weg _____.

- a) gebracht worden seien
- b) gebracht worden sind
- c) gebracht würden
- d) gebracht waren

LÖSUNGEN SCHRITT 6

TEMPORALE ZUSAMMENHÄNGE

Temporales ausdrücken

Lösungen: Zeitenfolge

- b) 1 bevor, ehe
2 nachdem, sobald
- d) 1 bevor, ehe
2 nachdem
3 sobald, nachdem

Lösungen: Ein spannendes Abenteuer

Julia belegte mehrere Spanischkurse, bevor sie einige Monate *Work & Travel* in Lateinamerika machte. Nachdem sie in Kolumbien angekommen war, berichtete sie zuerst einmal die wichtigsten Sehenswürdigkeiten in Bogota. Sie verbrachte einige Tage in einer Jugendherberge in der Hauptstadt, ehe/bevor sie ihre erste Arbeitsstelle auf einem großen Pferdehof auf dem Land antrat. Dort meldete sie sich zuerst beim Verwalter des Pferdehofs. Bevor Julia ihn nach der Busverbindung zum Hof fragen konnte, sagte er ihr, dass er sie abholen würde. Nachdem sie den Hof erreicht hatten, bekam sie eine spannende Führung und ein tolles Essen. Sobald der Besitzer ihr alles erklärt hatte, begann sie fröhlich mit der Arbeit.

Lösung: Vorher oder nachher?

- 2 Während Daniel auf eine Zusage für einen *Work & Travel* Einsatz in Brasilien wartet, macht er einen Portugiesischkurs.
- 3 Bevor Laura ein Jahr als Au-Pair-Mädchen in Schweden war, hatte sie schon öfter auf die Kinder von ihrer Cousine aufgepasst.
- 4 Als Niko mit seiner Familie zwei Jahre in Italien lebte, lernte er die Sprache sehr schnell.
- 5 Sobald Martin in zwei Wochen sein Abschlusszeugnis bekommt, will er sich bei verschiedenen Firmen um einen Ausbildungsplatz bewerben.
- 6 Nachdem Martina ein Praktikum bei der Firma Schmidt gemacht hatte, hat sie sich dort als Volontärin beworben.

Lösung: Verbal oder Nominal?

- a) 2 Nach der Berufsausbildung ... **nominal** 3 Während ihres Auslandsaufenthaltes ... **nominal**
4 Sobald er die Schule abgeschlossen hat, ... **verbal**

Verbal	Nominal	Präposition und Kasus
2 Nachdem er seine Berufsausbildung beendet hatte	Nach seiner Berufsausbildung	nach + Dativ
3 Während sie sich im Ausland aufhält	Während ihres Auslandsaufenthaltes	während + Gen
4 Sobald er die Schule abgeschlossen hat	Nach seinem Schulabschluss	nach + Dativ

A Lösungen: Martin Kowalsky – Was passt?

- 1 – Als; 2 – Nachdem; 3 – Bevor; 4 – Während; 5 – bis

B Lösungen: Formulieren Sie die Sätze um

- 2 Bevor er beschloss, sein eigenes Architekturbüro zu eröffnen, hatte er sich sehr oft ohne Erfolg beworben.
- 3 Samih absolvierte einen Kurs in Unternehmensführung, während er einen Ort für sein neues Büro suchte.
- 4 Bevor er sein Architekturbüro eröffnete, renovierte er die Räume.
- 5 Nachdem er seine Website online gestellt hatte, bekam er sehr schnell den ersten Auftrag.

C Lösungen: Dilara Ahmadi

- 2 Solange; 3 Davor; 4 Währenddessen; 5 danach; 6 bevor

FESTE VERBINDUNGEN VON NOMEN UND VERBEN

LÖSUNGEN HV : Nichts für Untrainierte

Reihenfolge: 1, 4, 2, 5, 3

LÖSUNGEN UMFORMUNG

- 2 Nina Franke sagt, dass vor allem untrainierte Teilnehmer viel riskieren.
- 3 Durchschnittlich trainierte Läufer erreichen dabei schnell einen Punkt, an dem sie nicht weitermachen können.
- 4 Doch warum strengen sich Menschen so sehr an?
- 5 Den meisten geht es darum, erfolgreich über die eigenen Grenzen hinauszugehen.

LÖSUNGEN ÜBUNGEN FUNKTIONSVERBEN

Lösungen: Tipp und Dialoge

2 komme runter; 3 komme raus; 4 reingehen; 5 rausgehen

Lösungen: Welches Verb passt:

2 überwinden; 3 unternehmen; 4 stoßen; 5 nehmen

Lösungen: Nachricht Marie und Textvorschlag

2 ein Risiko eingehen; 3 an seine Grenzen stößt;

4 nochmal einen Versuch zu unternehmen; 5 seine Grenzen zu überwinden

LÖSUNGEN TESTTRAINING

In der Anwaltspraxis

A: „Herr Dr. Müller, was raten Sie mir denn in dieser diffizilen Angelegenheit?“

B: „Ich rate Ihnen, mit der Gegenpartei einen Kompromiss zu schließen. Das scheint mir im Moment die beste Lösung zu sein.“

Auf der Straße

A: „Hallo Leo, warum hast du es denn so eilig?“

B: „Du Michael, tut mir Leid. Ich muss ganz schnell zum Auslandsamt der Uni. Die machen gleich zu und ich muss vorher noch unbedingt einen Antrag auf einen Erasmusaufenthalt stellen.“

Auf der Arbeit

Situation: Frau Bernhardt hat nach 10 Jahren in der Firma endlich eine Beförderung bekommen. Sie spricht mit ihrem Kollegen Herrn Müller darüber. Was passt?

A: „Also, als der Chef mir mitteilte, ich würde im August befördert werden, da ... hätte ich vor Freude in die Luft springen können!“

Auf der Straße

A: „Oh Silvia, du siehst ja so zufrieden aus. Was ist denn los?“

B: „Weißt du Sven, ich freu mich so, ich habe gerade eine Einladung zu einem Vorstellungsgespräch bei Siemens bekommen.“

A: „Toll, da kannst du endlich mal dein ganzes Können unter Beweis stellen.“

Nach der Vorlesung

A: Sag mal Nik, du kennst dich doch mit Computern aus. Meine Batterie lädt sich nicht mehr auf. Hast du vielleicht eine Ahnung, was ich da machen kann?“

B: Das tut mir Leid Julia, bei Batterien muss ich leider passen. Lass das am besten von einem Experten überprüfen, vielleicht von einem Techniker an deiner Uni.“

In der Betriebsversammlung

A: „Liebe Kolleginnen und Kollegen, unsere Firma versucht, der Wirtschaftskrise mit effizienten Maßnahmen entgegen zu treten. Zur Modernisierung des Betriebs wurden diverse neue Maschinen angeschafft und im Moment wird eine Werbekampagne gestartet, um die Verkaufszahlen zu steigern.“

Im Treppenhaus

A: „Ja, guten Tag Frau Kaminski. Wohin fahren Sie denn in Urlaub?“

B: „Also ehrlich gesagt, Frau Kaiser, wir wissen es noch nicht. Am liebsten wären wir im August irgendwo im Süden am Meer.“

Zuhause

A: „Mama, warum bist du noch nicht fertig angezogen? Wir müssen in 5 Minuten aus dem Haus.“

B: „Jaja, ich bin gleich fertig und ich weiß: Bei den Wahlen kommt es auf jede Stimme an.“

Unter Geschwistern

A: „Also Peter, ich finde, du solltest etwas strenger zu deinen Töchtern sein. Die kleine Birgit tanzt dir ja ganz schön auf der Nase herum.“

B: „Ja Anna, das sagt meine Frau auch immer.“

Eine Nachrichtensendung im Fernsehen

In seiner diesjährigen Neujahrsansprache betonte der Bürgermeister, dass im letzten Jahr viele interessante Projekte auf den Weg gebracht worden seien.